

Strategii Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych UO
na lata 2021-2024
do realizacji w roku akademickim 2021/2022
na Wydziale Nauk Społecznych

Dot. Kierunków: Pedagogika, Pedagogika specjalna, Praca socjalna, Psychologia, Socjologia, Design i komunikacja społeczna, Historia, Historia i terażniejszość 40+, Muzykologia, Filozofia, Coaching filozoficzny

Oprócz zadań strategicznych wymienionych poniżej, jednostki UO realizują działania cykliczne zawarte w Planie Operacyjnym Doskonalenia Jakości Kształcenia UO od 1.10 do 30.09 każdego roku akademickiego

Obszar działania	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Programy i efekty uczenia się	Wypełnienie <i>Kart dorobku uprawniającego wykładowcę do prowadzenia zajęć dydaktycznych</i> – Załącznik 1. Wprowadzenie odpowiednich danych do POL-on)	Koordynatorzy kierunków, nauczyciele akademicy	Do 30.09.2021
	Weryfikacja programów studiów, ewentualnie przypisanie kierunków do dyscyplin; przekazanie danych do Biuletynu Informacji Publicznej	Dziekan, Zastępca Dziekan, Koordynatorzy kierunków	Do 30.10.2021
	Przegląd i weryfikacja <i>Kart przedmiotów</i> Aktualizacja zapisów w USOS	Koordynatorzy kierunków, administracja dziekanatu	Do 30.10.2021
	Przegląd i aktualizacja procedur doskonalenia jakości kształcenia obowiązujących w UO	Zastępca Dziekan	Listopad 2021
	Prace nad przygotowaniem nowych programów studiów podyplomowych	Dziekan, Zastępca Dziekan, Koordynatorzy kierunków	Wrzesień 2021 / marzec 2022
	Angażowanie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w tworzenie, rekrutację i realizację nowych studiów podyplomowych (Procedura WNS SDJK-SZ-WNS-5)	Koordynatorzy kierunków	Wrzesień 2021 / marzec 2022
	Raport z przeprowadzenia weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów za semestr zimowy i letni 2020/2021/2022 (Procedura UO SDJK -O-U5)	Współpraca: Komisja ds. doskonalenia jakości kształcenia oraz Komisja ds. oceny jakości kształcenia	Do 30.06.2022 Do 30.10.2022
	Aktualizacja propozycji Kursów kierunkowych/institutowych i ogólnouczelnianych do wyboru (plan na rok akademicki 2022/2023)	Koordynatorzy kierunków, nauczyciele akademicy	Do 30.05.2022
	Weryfikacja programów studiów pod kątem aktualnych uregulowań prawnych	Dziekan, Zastępca Dziekan, Koordynatorzy kierunków, komisje ds. jakości kształcenia	Wrzesień 2022

Proces dydaktyczny	Raport dot. sprawności studiów za rok akademicki 2021/2022	Administracja dziekanatu	Wrzesień- październik 2022
	Rewizja Regulaminu organizacyjnego WNS oraz wzorów podań dla studentów	Dziekan, Zastępca Dziekana	Wrzesień- październik 2022
	Przeprowadzenie ankiety dla studentów przyjętych na pierwszy rok studiów w WNS – forma elektroniczna – Załącznik 3.	Koordynatorzy kierunków, administracja dziekanatu	Listopad 2022
	Rewizja zapisów przez studentów na Kursy zmienne ogólnouczelniane	Koordynatorzy kierunków, administracja dziekanatu, współpraca Centrum Informatyczne	Do 30.11.2022
	Realizacja i monitoring praktyk studenckich. Współpraca z opiekunami praktyk w placówkach/instytucjach (Procedura UO SDJK-O-U11)	Koordynatorzy kierunków, opiekunowie praktyk, BDiSS UO	Na bieżąco
	Powołanie Kierunkowych komisji ds. weryfikacji list tytułów prac dyplomowych na kierunku	Dziekan	Luty-marzec 2022
	Zatwierdzanie tytułów prac dyplomowych, promotorów i recenzentów	Kolegium dziekańskie, współpraca koordynatorzy kierunków administracja dziekanatu	Do 30.04.2022 – przekazanie zestawień do dziekanatu
	Aktualizacja procedur projakościowych WNS i poszczególnych kierunków (jeśli mają procedury wewnętrzne).	Zastępca Dziekan	Na bieżąco
	Aktualizacja Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia WNS	Zastępca Dziekan	Na bieżąco
	Weryfikacja Katalogu Dobrych Praktyk WNS	Komisje ds. jakości kształcenia WNS, Zastępca Dziekan	Na bieżąco
	Aktualizacja stron www	Koordynatorzy kierunków, administracja dziekanatu	Na bieżąco
	Okresowa kontrola jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych (hospitacje) – (Procedura UO SDJK-O-U12)	Koordynatorzy kierunków	Na bieżąco
	Inicjowanie działań zmierzających do samodoskonalenia i samokształcenia nauczycieli akademickich oraz do wydawania publikacji dydaktycznych	Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, współpraca z AIP UO	Na bieżąco
	Usprawnianie elektronicznych metod pracy ze studentami na platformie e-learningowej Moodle i Teams	Koordynatorzy kierunków, administratorzy sieci,	Na bieżąco

		nauczyciele akademicy	
	Raport z realizacji badań wśród studentów lat pierwszych na WNS roku akademickim 2022/2023	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków	Do marca 2022
	Kontynuacja prac nad strategią promocji kierunków studiów prowadzonych na WNS – przygotowanie do rekrutacji na 2021/2022/2023	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków, pracownicy WNS	Na bieżąco
	Monitoring karier zawodowych absolwentów i budowa relacji z absolwentami WNS za lata 2018/2019/2020/2021	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków, współpraca ACK	Do 15.11.2022
	Złożenie rocznego sprawozdania z doskonalenia i oceny jakości kształcenia na WNS w roku akademickim 2021/2022	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków, Komisje Jakości WNS	Do 15.11.2022
	Opracowanie programu operacyjnego na rzecz ciągłego doskonalenia jakości kształcenia na rok akademicki 2022/2023	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków, Komisje Jakości WNS	Do 15.11.2022
Internacjonalizacja kształcenia	Podejmowanie działań zmierzających do umiędzynarodowienia procesu dydaktycznego - Załącznik 3.	Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS, Koordynatorzy Erasmus +	Na bieżąco
	Uaktualnienie listy koordynatorów Erasmus + na WNS	Dziekan, Zastępca Dziekana	Do 15.11.2022
	Raport na temat udziału obcokrajowców wśród studentów WNS w roku akademickim 2021/2022	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków	Do 15.11.2022
	Raport na temat udziału obcokrajowców w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2021/2022	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków	Do 15.11.2022
	Raport na temat aktywności studentów WNS w wyjazdach na uczelnie zagraniczne w roku akademickim 2021/2022	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków	Do 15.11.2022
Infrastruktura kształcenia	Usprawnienie elektronicznych form komunikacji na linii pracownicy Dziekanatu dydaktycznego WNS – pracownicy Wydziału - studenci	Dziekanat dydaktyczny WNS	Na bieżąco

	Raport z rocznego przeglądu bazy dydaktycznej WNS – Załącznik 5.	Koordynatorzy kierunków, administracja dziekanatu WNS	Do 30.09.2022
	Przegląd i aktualizacja elektronicznych wzorów pism i podań dla studentów WNS	Dziekan, Zastępca Dziekana, administracja dziekanatu	Do 30.09.2022
	Dbłość o wysoką jakość obsługi studentów przez pracowników administracyjnych	Dziekanat dydaktyczny	Na bieżąco
	Współpraca z przedsiębiorcami, władzami, przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego województwa opolskiego – Załącznik 6.	Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS	Na bieżąco
Współpraca z otoczeniem	Starania o wspólne projekty, granty badawcze, naukowe, dydaktyczne z interesariuszami zewnętrznymi	Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS	Na bieżąco
	Popularyzacja wiedzy	Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS	Na bieżąco
	Ekspertyzy i inne opracowania wykonane na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców	Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS	Na bieżąco
	Dokumentowanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (e-maile, notatki ze spotkań, protokoły z zebrań)	Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS	Na bieżąco

**Karta dorobku uprawniającego wykładowcę
do prowadzenia zajęć dydaktycznych***

Rok akademicki 2021/2022

Informacje podstawowe	
Imię i nazwisko nauczyciela akademickiego:
Stopień/tytuł naukowy
Kierunek studiów:
Specjalność:
Rok studiów
Tryb studiów:	stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>
Rodzaj studiów:	I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> jednolite mgr <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/>
Informacje szczegółowe	
Nazwa przedmiotu:
Forma zajęć:	wykład <input type="checkbox"/> ćwiczenia <input type="checkbox"/> laboratorium <input type="checkbox"/>
	konwersatorium <input type="checkbox"/> seminarium <input type="checkbox"/> inne
Publikacje naukowe i/lub dydaktyczne, udział w stażach, praktykach, warsztatach, szkoleniach, doświadczenie zdobyte poza systemem ogólnouczelnianym	

* Do każdego prowadzonego przedmiotu należy przygotować osobną kartę i włożyć do *Teczki przedmiotu*. Jeśli przedmiot realizowany jest zarówno na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, wówczas można przygotować tylko jedną kartę.

Raport roczny z realizacji zakładanych efektów uczenia się na kierunku Rok akademicki 2021/2022	
Jednostka prowadząca kierunek studiów: Zakres oceny: <ul style="list-style-type: none"> realizacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku, studia pierwszego/drugiego/stopnia, jednolite magisterskie, stacjonarne i niestacjonarne* 	
Data przeprowadzenia oceny:	
*podkreślić właściwe	

Zakres oceny	Wnioski i rekomendacje
Średnia ocen z zaliczeń i egzaminów	
Udział e-learningu w procesie kształcenia	
Ocena jakości realizacji praktyk studenckich	
Ocena jakości prac i egzaminów dyplomowych	
Analiza oceny realizacji zajęć dydaktycznych, dokonywanej przez studentów	
Analiza oceny jakości kształcenia, dokonywanej przez pracowników naukowo-dydaktycznych	
Samooceena osiągnięcia efektów uczenia się dokonana przez nauczycieli akademickich	
Ocena wyników hospitacji zajęć dydaktycznych	
Pozostałe uwagi	

Opracowanie:

Wytyczne do współpracy międzynarodowej w zakresie realizacji procesu dydaktycznego

Wydział Nauk Społecznych UO

Zakres działań	Podmiot/osoba odpowiedzialna	Zadania	Terminy
Wzmacnianie potencjału badawczego	Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS	Zawiązywanie i realizacja badań w zespołach badawczych dot. dydaktyki	Na bieżąco
	Jak wyżej	Dbłość o standardy etyczne w badaniach	Na bieżąco
	Jak wyżej	Nawiązanie współpracy z ośrodkami zagranicznymi w celu podjęcia wspólnych przedsięwzięć dydaktycznych	Na bieżąco
	Jak wyżej	Zwiększenie aktywności pracowników i zespołów badawczych w poszukiwaniu grantów na badania dot. dydaktyki	Na bieżąco
Upowszechnianie wyników badań dot. dydaktyki	Jak wyżej	Publikacja wyników badań w krajowych i zagranicznych periodykach i monografiach oraz monografiach będących efektem współpracy	Na bieżąco
	Jak wyżej	Aktywne uczestnictwo w konferencjach dydaktycznych	Na bieżąco
	Jak wyżej	Włączenie studentów do badań, uczestnictwa w konferencjach dydaktycznych i publikowaniu wyników badań	Na bieżąco
Wymiana dydaktyczna	Jak wyżej	Organizacja wizyt studyjnych pracowników w instytucjach zagranicznych	Na bieżąco
	Jak wyżej	Organizacja wizyt pracowników z ośrodków zagranicznych	Na bieżąco
	Jak wyżej	Zawieranie umów o partnerstwie	Na bieżąco
Umiędzynarodowienie procesu kształcenia	Jak wyżej	Realizacja zajęć dydaktycznych w języku obcym	Na bieżąco
	Jak wyżej	Wizyty studentów z zagranicznych ośrodków kształcenia	Na bieżąco
	Jak wyżej	Wizyty studentów w zagranicznych ośrodkach kształcenia	Na bieżąco
	Jak wyżej	Wzmocnienie międzynarodowej działalności badawczej w zakresie dydaktyki studenckich kół naukowych	Na bieżąco

**Ankieta dla studentów przyjętych na pierwszy rok studiów
na Wydziale Nauk Społecznych (WNS) UO**

Szanowni Państwo,

Uprzejmie prosimy o wypełnienie ankiety, mającej na celu pozyskanie Państwa opinii na temat atrakcyjności oferty edukacyjnej Wydziału Nauk Społecznych na Uniwersytecie Opolskim oraz efektywności podejmowanych działań promocyjnych.

Badanie jest anonimowe i obejmuje dwie grupy pytań: informacje podstawowe oraz ocenę oferty dydaktycznej i działań promocyjnych WNS UO.

Ankieta przeprowadzana jest przez Dziekanat dydaktyczny WNS, w celu poprawy i rozwoju działań promocyjnych i pro jakościowych.

Ankieta będzie aktywna w dniach **od do 2022 r.**

Rok akademicki 2021/2022

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Płeć:	<input type="checkbox"/> kobieta <input type="checkbox"/> mężczyzna <input type="checkbox"/> inna
Kierunek studiów :	<input type="checkbox"/> Coaching filozoficzny <input type="checkbox"/> Design i komunikacja społeczna <input type="checkbox"/> Filozofia <input type="checkbox"/> Historia <input type="checkbox"/> Historia i teraźniejszość 40+ <input type="checkbox"/> Muzykologia <input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Pedagogika specjalna <input type="checkbox"/> Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Psychologia <input type="checkbox"/> Socjologia <input type="checkbox"/> Uniwersyteckie Studia Humanistyczne: Historia- Filozofia-Muzyka <input type="checkbox"/> Historia i Kultura <input type="checkbox"/> Socjologia (w zakresie intercultural communication)
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne
Poziom studiów:	<input type="checkbox"/> licencjackie (3-letnie) <input type="checkbox"/> magisterskie (2-letnie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie (5-letnie)
Miejsce stałego pobytu (dotychczasowego zamieszkania - kraj, miasto):
Ocena oferty dydaktycznej i działań promocyjnych	
Na pytania proszę odpowiadać poprzez zaznaczenie znaku X w odpowiednim miejscu.	

1. Źródła informacji o ofercie dydaktycznej Uniwersytetu Opolskiego oraz stopień ich oddziaływania na wybór kierunku studiów na WNS UO (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

Źródła informacji	Zdecydowani e tak	Raczej tak	Nie mam zdania	Raczej nie	Zdecydowani e nie
Targi edukacyjne					
Dni Otwarte UO					
Spotkania z przedstawicielami Uczelni organizowane w szkołach					
Informatory					
Strona internetowa Uniwersytetu Opolskiego					
Portale społecznościowe np. Facebook					
Portale ogólnopolskie dotyczące studiów wyższych					
Reklama prasowa					
Reklama internetowa					
Spoty radiowe					
Opinie członków rodziny					
Opinie znajomych					
Opinie nauczycieli					
Inne					

2. Czynniki wpływające na wybór Uniwersytetu Opolskiego (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

Czynniki – Uniwersytet Opolski	Zdecydowani e tak	Raczej tak	Nie mam zdania	Raczej nie	Zdecydowani e nie
Atrakcyjność oferty dydaktycznej					
Unikatowość wybranego kierunku studiów					
Prestiż/renoma Uczelni					
Dobra kadra naukowo-dydaktyczna					
Atrakcyjność bazy dydaktycznej i mieszkaniowej					
Sport akademicki					
Oferta artystyczna					
Działalność kół naukowych					
Łatwość dostania się na studia					
Pozytywne opinie znajomych					
Ktoś z mojej rodziny tu studiował					
Bliskość miejsca zamieszkania					
Niskie koszty utrzymania					
Dogodny dojazd					
Przyjazna atmosfera					
Dobra organizacja pracy Uczelni					

3. Czynniki wpływające na wybór kierunku studiów na WNS UO (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

Czynniki – kierunek studiów	Zdecydowani e tak	Raczej tak	Nie mam zdania	Raczej nie	Zdecydowani e nie
Atrakcyjny program studiów					
Dobra kadra naukowo-dydaktyczna					

Dobra baza dydaktyczna					
Możliwość uczestniczenia w krajowej i międzynarodowej wymianie studenckiej					
Projekty realizowane na Wydziale Nauk Społecznych					
Aktywność studencka – koła naukowe, samorząd studencki itp.					
Perspektywa otrzymania stypendium					
Niski próg podczas rekrutacji					
Atrakcyjna strona internetowa					
Prestiż/renoma przyszłego zawodu					
Przydatność na rynku pracy					
Własne zainteresowania					
Ktoś z mojej rodziny studiował ten kierunek					
Możliwość łączenia nauki z pracą					
Pozytywne opinie znajomych					
4. Czy brał Pan/Pani udział w tegorocznej rekrutacji na inne uczelnie wyższe (poza UO) i inne kierunki?					
Odpowiedzi:					
<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie					
4a. Jeżeli tak, to jakie to były: kraj, miasto, uczelnia, kierunek?					
5. Czy brał Pan/Pani udział w tegorocznej rekrutacji na inne kierunki na UO?					
Odpowiedzi:					
<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie					
5a. Jeżeli tak, to jakie to były kierunki?					
6. Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK)?					
<input type="checkbox"/> Zdecydowanie dobrze <input type="checkbox"/> Raczej dobrze <input type="checkbox"/> Nie mam zdania <input type="checkbox"/> Raczej źle <input type="checkbox"/> Zdecydowanie źle					
7. Prosimy o uzasadnienie oceny systemu IRK (można zaznaczyć kilka odpowiedzi).					
<input type="checkbox"/> Bezproblemowy/łatwy w obsłudze <input type="checkbox"/> Przejrzysty interfejs <input type="checkbox"/> Duża/odpowiednia ilość informacji <input type="checkbox"/> Szybka i intuicyjna obsługa <input type="checkbox"/> Mało przejrzysty/skomplikowany <input type="checkbox"/> Brak ważnych informacji					

- Przeciężone serwery
- Trudności w logowaniu
- Inne:

8. Czego oczekują Państwo od studiów na wybranym kierunku? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- Uzyskania nowej wiedzy
- Zdobywania umiejętności praktycznych
- Wysokiej jakości kształcenia
- Wyrozumiałego i sprawiedliwego podejścia wykładowców
- Zdobywania nowych doświadczeń, np. wolontariat, działalność naukowa, sportowa, artystyczna itp.
- Skorzystania z możliwości wyjazdów zagranicznych
- Skorzystania z możliwości praktyk zagranicznych
- Rozwoju zainteresowań
- Spełnienia swoich ambicji
- Przyjaznej atmosfery
- Poznania nowych ludzi
- Przygotowania do zawodu
- Miłego spędzenia czasu ze znajomymi
- Zdobywania pracy po studiach
- Inne:

UWAGI

Proszę wpisać swoje ustosunkowanie pozytywne i negatywne do podejmowanych działań promocyjnych oraz propozycje ich udoskonalenia.

Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza ankiety.

ROCZNY PRZEGLĄD BAZY DYDAKTYCZNEJ

W JEDNOSTKACH PROWADZĄCYCH KIERUNKI STUDIÓW NA WYDZIALE NAUK SPOŁECZNYCH
UNIwersytetu Opolskiego

(Inspekcję przeprowadza Koordynator kierunku z pracownikiem Dziekanatu dydaktycznego)

Informacje wstępne					
Rok akademicki:					
Instytut/ kierunek:					
Budynek UO, ul.					
Oceniane sale:					
Zakres oceny	Skala oceny				
	Bardzo dobre	Dobre	Średnie	Złe	Bardzo złe
Dostosowanie sal dydaktycznych do liczby studentów					
Wyposażenie sal dydaktycznych					
a) stan krzeseł i stołów					
b) stan rolet					
c) stan sprzętu audiowizualnego					
d) czystość pomieszczenia					
e) Inne, jakie?					
Dostępność dla osób z niepełnosprawnościami					
Możliwość drukowania prac studenckich, korzystania z usług ksero na terenie Instytutu					
Dostęp do komputerów na terenie Instytutu (poza zajęciami dydaktycznymi)					
Dostęp do Internetu na terenie Instytutu					
Możliwość i warunki odpoczynku na terenie Instytutu					
Warunki sanitarne					
Estetyka budynku dydaktycznego					
Zasoby biblioteczne					
Inne uwagi:					
Wnioski i rekomendacje					
Informacja o podjętych działaniach zaradczych					

**Wytyczne do współpracy z interesariuszami zewnętrznymi
w zakresie realizacji procesu dydaktycznego**

Wydział Nauk Społecznych UO

Cele współpracy WNS UO z interesariuszami zewnętrznymi:

1. Wydział Nauk Społecznych dba o nawiązywanie i podtrzymywanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.
2. Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni WNS oraz studenci uczestniczą w różnego rodzaju przedsięwzięciach o charakterze promocyjnym, naukowo-dydaktycznym, kulturalnym oraz popularyzatorskim.
3. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi służy zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych na WNS UO. Służy także lokalnej społeczności i rozwojowi kapitału społecznego.
4. Interesariusze zewnętrzni wywodzą się m.in. z: lokalnych instytucji i organizacji (szkoły, urzędy, biblioteki, muzea, organizacje pozarządowe itp.).
5. Jednostki organizacyjne WNS UO współpracują z otoczeniem zewnętrznym na podstawie ustnych i pisemnych umów oraz porozumień.

Podmiot/osoba odpowiedzialna	Zadania	Terminy
Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków Kierownik katedry	Wybór interesariuszy zewnętrznych, określenie potencjalnych obszarów współpracy i oczekiwań	Na bieżąco
	Określenie form współpracy z interesariuszami w procesie dydaktycznym	Na bieżąco
	Przeprowadzanie konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi w celu bieżącej oceny programu kształcenia (m. in. praktyk studenckich, kompetencji absolwentów)	Nie rzadziej niż jeden raz w roku oraz przy zmianie programu kształcenia
	Dokumentacja współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (e-maile, notatki ze spotkań, protokoły z zebrań)	Na bieżąco
	Współpraca przy realizacji projektów, grantów badawczych naukowych i dydaktycznych	Na bieżąco
Interesariusze zewnętrzni	Opiniowanie programów kształcenia	Nie rzadziej niż jeden raz w roku oraz przy zmianie programu kształcenia
	Współpraca przy organizacji i realizacji praktyk i staży studenckich	Na bieżąco
	Współpraca przy realizacji projektów, grantów badawczych naukowych i dydaktycznych	Na bieżąco