

## SYLABUS PRZEDMIOTU

<b>Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek</b>	<b>Wydział Lekarski</b>				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>				
<b>Poziom kształcenia</b>	<b>Jednolite studia magisterskie</b>				
<b>Forma studiów</b>	<b>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne</b>				
<b>Profil kształcenia</b>	<b>Ogólnoakademicki</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia</b>	<b>Instytut Medycyny</b>				
<b>Moduł</b>	<b>Moduł 27: Choroby infekcyjne</b>				
<b>Zajęcia (przedmiot)</b>	<b>Higiena i epidemiologia</b>				
<b>Język kształcenia</b>	<b><i>polski</i></b>				
<b>Status grupy zajęć / zajęć</b>	<b>Obowiązkowy</b>				
<b>Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Semestr studiów: VII</b>				
<b>Kod zajęć (przedmiotu)</b>	<b>11.LEK.D6.7.72</b>				
<b>Koordinator grupy zajęć / zajęć</b>	<i>Dr n. med. Krzysztof Burdynowski</i>				
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)</b>	<i>mgr Katarzyna Sołtys-Bolibrzuch, lek. Med. Zofia Maj-Twardy</i>				
<b>Wymiar zajęć</b>					
<b>Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Forma zajęć</b>			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne/ symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	<b>24</b>	6	9	9	0
Semestr VII.	<b>24</b>	6	9	9	0
<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem</b>					
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta</b>		<b>Praca własna studenta</b>		<b>Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej</b>	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	24	Bieżące przygotowanie do zajęć	1	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	15
		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	1	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	1
Konsultacje	1				
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	2		
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1				
<b>Razem</b>	<b>26</b>	<b>Razem</b>	<b>4</b>	<b>Razem</b>	<b>16</b>

<b>Punkty ECTS ogółem</b>			
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:		
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej
<b>1</b>	<b>0,9</b>	<b>0,1</b>	<b>0,5</b>
<b>Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia</b>			
Kształcenie w zakresie Higieny i Epidemiologii wymaga znajomości biologii na poziomie rozszerzonym, mikrobiologii lekarskiej,			
<b>Cel kształcenia</b>			
Przekazanie podstawowego zasobu wiedzy na temat środowiskowych uwarunkowań zdrowia jednostki i populacji oraz podstawowych zasad analizy epidemiologicznej nad zbiorowością ludzką. Przygotowanie do rozpoznawania skutków zdrowotnych wywołanych szkodliwymi czynnikami biologicznymi, chemicznymi, fizycznymi, związanych ze środowiskiem pracy i bytowania człowieka. Zapoznanie z zagrożeniami zdrowia występującymi w pracy i zasadami profilaktyki zakażeń szpitalnych. Przekazanie wiedzy na temat sytuacji epidemiologicznej wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych w kraju, w Europie i na świecie.			
<b>Efekty kształcenia</b>			
<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>			<b>Oznaczenie odpowiedniości</b>
<b>B.W29.</b> zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów			*
<b>B.W30.</b> zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi			*
<b>B.W31.</b> zna podstawowe metody informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej			***
<b>B.W32.</b> zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;			***
<b>B.U11.</b> korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;			**
<b>B.U12.</b> dobiera odpowiedni test statystyczny, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne oraz posługuje się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników; interpretuje wyniki metaanalizy, a także przeprowadza analizę prawdopodobieństwa przeżycia;			**
<b>E.W1.</b> zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;			***
<b>G.W2.</b> zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;			***
<b>G.W3.</b> zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;			**
<b>G.W5.</b> zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;			**
<b>G.U2.</b> zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;			***
<b>Przedmiotowe efekty kształcenia</b>			<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>

<b>Semestr VII</b>		
<b>EK-1</b> Student potrafi zdefiniować i rozumie pojęcia i wskaźniki stosowane w epidemiologii		<b>B.W29., E.W1., G.W2.,</b>
<b>EK-2</b> Student zna i potrafi wykorzystać narzędzia do analizy statystycznej stosowane w epidemiologii		<b>B.W30., B.W31., B.W32., B.U11., B.U12</b>
<b>EK-3</b> Student umie przedstawić rolę nadzoru epidemiologicznego w zwalczaniu i zapobieganiu chorobom.		<b>G.W3., G.U2.</b>
<b>EK-4</b> Student ma wiedzę w zakresie higienicznego trybu życia, pracy i nauki oraz ich promowania.		<b>G.W5.</b>
<b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b>		
<b>Wykłady</b>	Wykłady informacyjne wsparte prezentacją multimedialną	
<b>Seminaria</b>	Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie lub grupowo projektów.	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	Pokaz z instruktążem wsparty prelekcją tematyczną, połączone z treningiem	
<b>Treści programowe kształcenia</b>		
<b>Wymiar zajęć</b>		<b>Zakres treści programowych</b>
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>	
<b>Semestr</b>		<b>VII</b>
<b>Wykłady</b>	<b>3</b>	Wprowadzenie do epidemiologii i higieny. Rola epidemiologii w profilaktyce chorób zakaźnych i niezakaźnych
	<b>3</b>	Podstawowe pojęcia i zakresy badań współczesnej epidemiologii i higieny Znaczenie wybranych czynników środowiska na zdrowie jednostki i populacji - wpływ czynników fizycznych chemicznych i biologicznych.
<b>Seminaria</b>	<b>3</b>	Determinanty zdrowia, miary częstości występowania chorób, profilaktyka, fazy profilaktyki. Epidemiologia chorób zakaźnych, triada epidemiologiczna, opracowanie ogniska epidemicznego
	<b>3</b>	Źródła danych w epidemiologii- badania epidemiologiczne, praktyczny podział badań epidemiologicznych w zależności od metody, rodzaje badań stosowanych w epidemiologii Czynniki środowiska zewnętrznego wpływające na zdrowie, występowanie chorób, zanieczyszczenia wody, gleby i powietrza Styl życia i dieta - wpływ na występowanie chorób
	<b>3</b>	Higiena – definicja, znaczenie higieny w życiu człowieka. Higiena i medycyna pracy. Czynniki szkodliwe i uciążliwe na stanowiskach pracy. Choroby zawodowe
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>3</b>	<b>Prelekcja:</b> Profilaktyka chorób zakaźnych i zakażeń <b>Zajęcia praktyczne:</b> Transformacja epidemiologiczna. Aktualne problemy zdrowotne i demograficzne w populacji polskiej i światowej
	<b>3</b>	<b>Prelekcja:</b> Procedury, czynności związane z należytą czystością rąk personelu i środowiska szpitalnego <b>Zajęcia praktyczne:</b> Ćwiczenia z wykorzystaniem lampy
	<b>3</b>	<b>Prelekcja:</b> Zasady zapisywania i kodowania stanów chorobowych. Rola właściwej diety w leczeniu chorób ostrych i przewlekłych. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Wypełnianie kart statystycznych i kart zgonów pacjenta oraz kart zgłoszenia wybranych chorób na wybranych przykładach. Wywiad zawodowy w codziennej pracy lekarza praktyka. Normy żywieniowe, wartości odżywcze pożywienia.
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>W1, W2, S1, CL1, S2, CL2, S3, CL3</b>
<b>Ocenianie i zaliczanie</b>		

<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia</b>	<b>Semestr VII</b> Sprawdzian wejściowy, ocena przygotowanej prezentacji, aktywność na zajęciach. Sprawdziany pisemne i prezentacje oceniane będą w skali od 1 do 5, za aktywność na seminariach i ćwiczeniach student może otrzymać po 3 punkty na każdych zajęciach, stąd maksymalnie na seminariach – 9 punktów, na ćwiczeniach – 9 punktów.
<b>Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia</b>	<b>Semestr VII</b> <b>EK-1</b> kolokwium pisemne, egzamin <b>EK-2</b> kolokwium pisemne, egzamin <b>EK-3</b> kolokwium pisemne, egzamin <b>EK-4</b> kolokwium pisemne, egzamin
<b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu) Higiena i epidemiologia</b>	<b>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie egzaminu jeżeli:</b> <b>Semestr VII</b> a/ będzie obecny na wszystkich zajęciach (seminaria, ćwiczenia). W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia należy odrobić z inną grupą. W przypadku braku możliwości odrobienia zajęć z inną grupą materiał należy zaliczyć u prowadzącego. b/ uzyska pozytywną ocenę końcową z seminariów i ćwiczeń. Ocena ta jest średnią z ocen cząstkowych tj. ze sprawdzianów wejściowych, kolokwii i przygotowanych prezentacji. Punkty za aktywność przeliczają się na oceny w następujący sposób: 8 i 9 pkt – bardzo dobry, 6 i 7 pkt – dobry, 3 do 5 pkt – dostateczny; W przypadku nie zaliczenia kolokwium końcowego z ćwiczeń lub seminarium student ma prawo do jednego terminu poprawkowego.
<b>Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie:</b> egzaminu testowego wielokrotnego wyboru, składającego się z 40 pytań.  <b>Warunki i ocena:</b>  bardzo dobry (5,0): 93% do 100% poprawnych odpowiedzi Ponad dobry (4,5): 85% do 92% poprawnych odpowiedzi Dobry (4,0): 77% do 84% poprawnych odpowiedzi Dość dobry (3,5): 69% do 76% poprawnych odpowiedzi Dostateczny (3,0): 61% do 68% poprawnych odpowiedzi Niedostateczny (2,0): 60% lub mniej poprawnych odpowiedzi  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie na egzaminie co najmniej oceny dostatecznej.
<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Jędrzychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010. 2. Kolarzyk E. (red.): Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka Wyd. UJ 2008. 3. Joško-Ochojska J. (red.): Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne: podręcznik dla studentów, Śląski Uniwersytet Medyczny, 2012
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Jędrzychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004. 2. Leksykon epidemiologiczny, red. Bzdęga. J., Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A. Wyd. α-Medica Press, Bielsko-Biała 2008. 3. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania, red. Wojtyniak B., Goryński P., Moskaiewicz B. Wyd. NIZP-PZH, Warszawa 2012.
<b>Prawa autorskie</b>	
<b>Autor/orzy Karty / Sylabusu</b>	Katarzyna Sołtys-Bolibrzuch, Zofia Maj-Twardy, Krzysztof Burdynowski
<b>Prawa autorskie</b>	Uniwersytet Opolski