

## KARTA PRAKTYKI/SYLABUS

<b>Wydział</b>	<b>Wydział Lekarski</b>				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek</b>	<b>Wydział Lekarski</b>				
<b>Poziom kształcenia</b>	<b>Jednolite studia magisterskie</b>				
<b>Forma studiów</b>	<b>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne</b>				
<b>Profil kształcenia</b>	<b>Ogólnoakademicki</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot</b>	<b>Zakład Medycyny Rodzinnej i Zdrowia Publicznego</b>				
<b>Moduł / Przedmiot</b>	<b>Praktyka wakacyjna</b>				
<b>Przedmiot wyodrębniony w module</b>	<b>Opieka nad chorym</b>				
<b>Język kształcenia</b>	<b>polski</b>				
<b>Status modułu / przedmiotu</b>	<b>Obowiązkowy</b>				
<b>Cykl realizacji przedmiotu</b>	<b>Semestr studiów: II</b>				
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>11.LEK.D6.2.19z</b>				
<b>Koordinator modułu / przedmiotu</b>	<b>dr hab. n. med. Jacek Jóźwiak, prof. UO</b>				
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za praktykę</b>	<b>dr hab. n. med. Jacek Jóźwiak, prof. UO</b>				
<b>Wymiar zajęć</b>					
<b>Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Forma zajęć</b>			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia / Laboratoria	Zajęcia praktyczne
	<b>120</b>				120
Semestr II	<b>120</b>				120
<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem</b>					
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta</b>		<b>Praca własna studenta</b>		<b>Zajęcia o charakterze praktycznym</b>	
<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	-	Bieżące przygotowanie do zajęć	-	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	<b>120</b>
<b>Razem</b>	<b>0</b>	<b>Razem</b>	<b>0</b>	<b>Razem</b>	<b>120</b>
<b>Punkty ECTS ogółem</b>					
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o	

	nauczyciela akademickiego i studenta		charakterze praktycznym
<b>4,0</b>	0,0	0,0	4,0
<b>Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia</b>			
<b>Zaliczenie przedmiotu: Opieka pielęgniacyjna z elementami pierwszej pomocy</b>			
<b>Cele i efekty kształcenia</b>			
<b>Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia</b>	<b>kierunkowe efekty kształcenia</b>		
	<b>Opis kierunkowych efektów kształcenia</b>		<b>Oznaczenie odpowiedniości</b>
	D.W3. rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;		+ +
	D.W4. rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;		+ + +
	D.W6. rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza;		+ +
	D.U12. przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;		+ + +
	D.U14. przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do ochrony danych osobowych i prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci;		+ + +
	E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;		+ + +
	E.U14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;		+ + +
	E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię;		+ + +
	F.W7. zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;		+ +
	F.U3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;		+ + +
	G.W7. zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;		+ + +
G.U3. wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń		+ + +	

<p><b>Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu</b></p>	<p><b>Celem praktyki jest:</b>  <b>C1.</b> Poznanie struktury i organizacji pracy podmiotu leczniczego i jednostki organizacyjnej, będącej miejscem odbywania praktyki.  <b>C2.</b> Poznanie zasad i sposobów prowadzenia dokumentacji medycznej w zakresie pielęgniarstwa świadczących opiekę, poznanie przepisów i zasad sanitarno-epidemiologicznych dotyczących lecznictwa stacjonarnego.  <b>C3.</b> Poznanie roli i miejsca pielęgniarki w zespole terapeutycznym, poznanie zasad żywienia pacjentów.  <b>C4.</b> Zdobycie umiejętności określonych kompetencjami pielęgniarstwa w zakresie opieki nad pacjentem w tym zasad żywienia pacjenta.  <b>C5.</b> Doskonalenie umiejętności różnicowania i diagnozowania stanów nagłych (w tym umiejętności udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w zakresie BLS i ALS).</p>	
	<p><b>Efekty przedmiotowe</b></p>	<p><b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b></p>
	<p><b>EK-1.</b> Potrafi przedstawić struktury i organizację pracy podmiotu leczniczego i jednostki organizacyjnej, będącej miejscem odbywania praktyki.</p>	<p>D.W6.,</p>
	<p><b>EK-2.</b> Umie opisać zasady i sposoby prowadzenia dokumentacji medycznej w zakresie pielęgniarstwa świadczących opiekę, poznanie przepisów i zasad sanitarno-epidemiologicznych dotyczących lecznictwa stacjonarnego.</p>	<p>D.U14., G.U3.</p>
	<p><b>EK-3.</b> Ma wiedzę w zakresie roli i miejsca pielęgniarki w zespole terapeutycznym.</p>	<p>D.U12.,</p>
	<p><b>EK-4.</b> Posiada umiejętności określone kompetencjami pielęgniarstwa w zakresie opieki nad pacjentem w tym zasad żywienia pacjenta.</p>	<p>D.W3., D.W4., E.U7., E.U14., E.U29., F.W7.,</p>
	<p><b>EK-5</b> Student potrafi różnicować i diagnozować stany nagłe (w tym posiada umiejętności udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w zakresie BLS i ALS).</p>	<p>E.U7.,</p>
<p><b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b></p>		
<p><b>Zajęcia praktyczne</b></p>	<p>Praktyka w oddziałach szpitalnych pod nadzorem opiekuna praktyki i osoby prowadzącej praktykę.</p>	
<p><b>Treści programowe kształcenia</b></p>		
<p><b>Wymiar zajęć</b></p>		<p><b>Zakres treści programowych</b></p>
<p><b>Forma</b></p>	<p><b>Liczba godzin</b></p>	
<p><b>Semestr</b></p>		<p><b>drugi</b></p>
<p><b>Zajęcia praktyczne</b></p>	<p><b>120</b></p>	<p>Nabywanie i utrwalanie umiejętności wykonywania:  <b>A.</b> Standardowych procedur medycznych  <b>B.</b> Złożonych czynności medycznych  <b>C.</b> Kompetencji zawodowych określonych indywidualną kartą praktyki stanowiącą załącznik.</p>
<p><b>Ocenianie i zaliczanie</b></p>		
<p><b>Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny</b></p>	<p>Bieżąca ocena opiekuna praktyki/uczelnianego opiekuna praktyk.  Indywidualna Karta Praktyki stanowiąca załącznik</p>	
<p><b>Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia</b></p>	<p><b>EK-1 – EK-4</b> - ocena punktowa procedur, czynności medycznych, elementów profesjonalizmu i kompetencji społecznych przez osobę prowadzącą praktykę, w tym:</p>	

	<p><b>Za każdą wykonaną standardową procedurę określoną Indywidualną Kartą Praktyki student otrzymuje od 0 do 2 pkt., gdzie:</b></p> <p><b>0 pkt.</b> – student nie wykonał procedury lub wykonał ją niepoprawnie  <b>1 pkt.</b> – procedura wykonana częściowo lub nie w pełni poprawnie ale w stopniu satysfakcjonującym  <b>2 pkt.</b> – procedura wykonana w pełni poprawnie</p> <p><b>Za każdą złożoną czynność medyczną określoną Indywidualną Kartą Praktyki student otrzymuje od 0 do 2 pkt., gdzie:</b></p> <p><b>0 pkt.</b> – student nie wykonał czynności lub wykonał ją niepoprawnie  <b>1 pkt.</b> – czynność wykonana częściowo lub nie w pełni poprawnie ale w stopniu satysfakcjonującym  <b>2 pkt.</b> – czynność wykonana w pełni poprawnie</p> <p><b>Za każdy element profesjonalizmu i kompetencji społecznych określony Indywidualną Kartą Praktyki student otrzymuje od 0 do 2 pkt., gdzie:</b></p> <p><b>0 pkt.</b> – student zachowuje się i postępuje nieprofesjonalnie  <b>1 pkt.</b> – student zachowuje się i postępuje profesjonalnie w stopniu podstawowym  <b>2 pkt.</b> – student zachowuje się i postępuje w pełni profesjonalnie</p>
<b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu</b>	Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego jeżeli wykazał się 100% obecnością na zajęciach praktycznych oraz uzyskał co najmniej 50% punktów określonych Indywidualną Kartą Praktyki.
<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	<p><b>Student z praktyki wakacyjnej w zakresie Opieki nad chorym otrzymuje ocenę:</b></p> <p><b>2,0 – niedostateczny</b> – student otrzymał łącznie mniej niż 50% punktów  <b>3,0 – dostateczny</b> – student otrzymał łącznie co najmniej 50% punktów  <b>4,0 – dobry</b> – student otrzymał łącznie co najmniej 75% punktów  <b>5,0 –bardzo dobry</b> – student otrzymał łącznie co najmniej 90% punktów.</p> <p>Ostateczną ocenę wystawia Kierownik Praktyki.</p>
<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	Pielęgniarstwo internistyczne. Jurkowska G., Łagoda K. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018. Wytyczne resuscytacji 2015 red Janusz Anders, Polska Rada Resuscytacji Kraków 2016, wyd.4.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Goniewicz M. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2014.
<b>Prawa autorskie</b>	
<b>Autor/orzy Karty / Sylabusu</b>	<i>dr hab. n. med. Jacek Józwiak, prof. UO</i>
<b>Prawa autorskie</b>	Uniwersytet Opolski