

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii				
Moduł	Praktyka wakacyjna				
Zajęcia (przedmiot)	Praktyka wakacyjna w zakresie intensywnej terapii				
Język kształcenia	polski				
Status grupy zajęć / zajęć	Obowiązkowy				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: X				
Kod zajęć (przedmiotu)	11.LEK.D6.10.107				
Koordinator grupy zajęć	dr hab. n. med. Tomasz Czarnik, prof. UO				
Nauczytel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	dr hab. n. med. Tomasz Czarnik, prof. UO				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne/symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	60				60
Semestr X	60				60
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia o charakterze praktycznym	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów		Bieżące przygotowanie do zajęć		Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	60
Razem	0	Razem	0	Razem	60
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności o charakterze praktycznym	

0	0	0	2
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia			
Zaliczenie przedmiotu: Anestezjologia i intensywne terapię dorosłych w zakresie tematycznym VII i VIII semestru oraz Anestezjologia i intensywne terapię dziecięcą w zakresie tematycznym VII i VIII semestru			
Cel kształcenia			
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia		
	Opis kierunkowych efektów kształcenia		Oznaczenie odpowiedniości
	F.W1. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób kończyn i głowy; 4) złamań kości i urazów narządów;		**
	F.W3. zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;		**
	F.W4. zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;		***
	F.W5. leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;		***
	F.W6. wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;		***
	F.W7. wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;		**
	F.W15. zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;		***
	E.U3. przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;		**
	E.U4. przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;		**
	E.U7. oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;		**
	E.U24. interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;		**
	E.U25. stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;		***
E.U29. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego; b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię; c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą; d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej; e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne,		***	

	<p>kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej;</p> <p>f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,</p> <p>g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę;</p> <p>h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca;</p> <p>i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</p>	
	<p>E.U30. asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:</p> <p>a)przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych;</p> <p>b)drenażu jamy opłucnowej;</p> <p>c)nakłuciu worka osierdziowego;</p> <p>d)nakłuciu jamy otrzewnowej;</p> <p>e)nakłuciu lędźwiowym;</p> <p>f) biopsji cienkoigłowej;</p> <p>g)testach naskórkowych,</p> <p>h)próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;</p>	***
	<p>F.U11. działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;</p>	***
	<p>F.U12. monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;</p>	***
	<p>F.U21. oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;</p>	***
	<p>D.U7. angażować pacjenta w proces terapeutyczny;</p>	**
	<p>D.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych;</p>	**
	<p>D.U15. przestrzegać praw pacjenta;</p>	**
	<p>D.U16. wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;</p>	**
	<p>D.U17. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski;</p>	**
	<p>K.K1. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym;</p>	*
	<p>K.K2. kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu;</p>	*
	<p>K.K3. przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;</p>	*
	<p>K.K4. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się;</p>	*
	<p>K.K9. ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i pacjentów znajdujących się pod jego opieką;</p>	*
	<p>K.K10. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;</p>	*
	<p>K.K11. dba o wizerunek zawodu</p>	*
<p>Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu</p>	<p>Celem praktyki jest:</p> <p>C1. Pogłębienie znajomości zakresu świadczeń zdrowotnych udzielanych w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii, także w zakresie współpracy z innymi jednostkami, jak również struktury i organizacji</p>	

	<p>pracy szpitala.</p> <p>C2. Pogłębienie znajomości zasad prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii oraz w trakcie konsultacji w innych jednostkach.</p> <p>C3. Pogłębienie wiedzy na temat rodzajów procedur i czynności medycznych, a także umiejętności interpretacji badań diagnostycznych wykorzystywanych w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii.</p> <p>C4. Pogłębienie praktycznej znajomości i umiejętności przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii.</p> <p>C5. Pogłębienie wiedzy dotyczącej symptomatologii, diagnostyki, różnicowania i leczenia chorób oraz postępowania w stanach klinicznych, a także praca pod nadzorem lekarza anestezjologii i intensywnej terapii przy realizacji świadczeń zdrowotnych w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii.</p>	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK-1 Student potrafi scharakteryzować strukturę i organizację pracy oraz zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych Oddziału Anestezjologii i Intensywnej Terapii, a także jego miejsce w funkcjonowaniu szpitala we współdziałaniu z innymi jednostkami szpitalnymi	F.W6., E.U25., F.U12., F.U21., D.U7., D.U13., D.U16., K.K4., K.K11.
	EK-2 Student zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii oraz w trakcie konsultacji w innych jednostkach szpitala.	F.W15., F.U11., D.U15., D.U17., K.K3., K.K9., K.K10.
	EK-3 Student posiada wiedzę dotyczącą umiejętności realizacji procedur medycznych u dorosłych i dzieci, a także umiejętności oceny oraz interpretacji badań diagnostycznych wykonywanych w Anestezjologii i Intensywnej Terapii.	F.W3., F.W4., F.W7., E.U29., E.U30.,
	EK-4 Student zna zasady i posiada umiejętność przeprowadzenia pełnego badania podmiotowego i przedmiotowego dorosłego oraz dziecka w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii.	E.U3., E.U4., E.U7., K.K1.,
	EK-5 Student posiada wiedzę dotyczącą symptomatologii, diagnostyki, różnicowania i leczenia chorób oraz postępowania w stanach klinicznych dorosłych i dzieci w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii.	F.W1., F.W5., E.U24., K.K2.,
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Zajęcia praktyczne	Praktyka w oddziałach szpitalnych anestezjologii i intensywnej terapii pod nadzorem opiekuna praktyki i osoby prowadzącej praktykę.	
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		
Zajęcia praktyczne	60	<p>Nabywanie i utrwalanie umiejętności wykonywania:</p> <p>A. Standardowych procedur medycznych</p> <p>B. Złożonych czynności medycznych</p> <p>C. Kompetencji zawodowych</p> <p>określonych Indywidualną Kartą Praktyki stanowiącą załącznik do Syllabusu.</p>

Ocenianie i zaliczanie	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Bieżąca ocena osoby prowadzącej praktykę/opiekuna praktyki. Indywidualna Karta Praktyki stanowiąca załącznik do Sylabusu.
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia	<p>EK-1 – EK-5 - ocena punktowa procedur, czynności medycznych, elementów profesjonalizmu i kompetencji społecznych przez osobę prowadzącą praktykę, w tym:</p> <p>Za każdą wykonaną standardową procedurę określoną Indywidualną Kartą Praktyki student otrzymuje od 0 do 2 pkt., gdzie:</p> <p>0 pkt. – student nie wykonał procedury lub wykonał ją niepoprawnie 1 pkt. – procedura wykonana częściowo lub nie w pełni poprawnie ale w stopniu satysfakcjonującym 2 pkt. – procedura wykonana w pełni poprawnie</p> <p>Za każdą złożoną czynność medyczną określoną Indywidualną Kartą Praktyki student otrzymuje od 0 do 2 pkt., gdzie:</p> <p>0 pkt. – student nie wykonał czynności lub wykonał ją niepoprawnie 1 pkt. – czynność wykonana częściowo lub nie w pełni poprawnie ale w stopniu satysfakcjonującym 2 pkt. – czynność wykonana w pełni poprawnie</p> <p>Za każdy element profesjonalizmu i kompetencji społecznych określony Indywidualną Kartą Praktyki student otrzymuje od 0 do 2 pkt., gdzie:</p> <p>0 pkt. – student zachowuje się i postępuje nieprofesjonalnie 1 pkt. – student zachowuje się i postępuje profesjonalnie w stopniu podstawowym 2 pkt. – student zachowuje się i postępuje w pełni profesjonalnie.</p>
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego jeżeli wykazał się 100% obecnością na zajęciach praktycznych oraz uzyskał co najmniej 50% punktów określonych Indywidualną Kartą Praktyki.
Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)	<p>Student z praktyki wakacyjnej w zakresie Anestezjologii i Intensywnej Terapii otrzymuje ocenę:</p> <p>2,0 – niedostateczny – student otrzymał łącznie mniej niż 50% punktów 3,0 – dostateczny – student otrzymał łącznie 50%-74% punktów 4,0 – dobry – student otrzymał łącznie 75%-89% punktów 5,0 – bardzo dobry – student otrzymał łącznie co najmniej 90% punktów.</p> <p>Ostateczną ocenę wystawia Kierownik Praktyki.</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anestezjologia i Intensywna Terapia – redakcja naukowa Radosław Owczuk. PZWL, wydanie 1, 2021. 2. Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii dzieci pod redakcją Wojciecha Walasa i Andrzeja Piotrowskiego. Wydawnictwo UO, Wydanie 1, 2021.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oksfordzki Podręcznik Anestezjologii. O'Donnell AM, Wilson IH, Allman KG. MediPage, wydanie 2, 2017. 2. Intensywna terapia. Marino PL. Edra Urban & Partner, wydanie 4, 2017.
Prawa autorskie	
Autor Sylabusu	dr hab. n. med. Tomasz Czarnik, prof. UO
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski