

SYLABUS PRZEDMIOTU

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	<i>Oddział Kliniczny Reumatologii</i>				
Moduł	<i>Zajęcia Fakultatywne</i>				
Zajęcia (przedmiot)	<i>Interdyscyplinarność w reumatologii</i>				
Język kształcenia	<i>polski</i>				
Status grupy zajęć / zajęć	Fakultatywny				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: VIII				
Kod zajęć (przedmiotu)	<i>11.LEK.D6.8.87d</i>				
Koordinator grupy zajęć / zajęć	<i>lek. Katarzyna Suchoń</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	<i>lek. Katarzyna Suchoń</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne/ symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	18	9			9
Semestr VIII	18	9			9
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	18	Bieżące przygotowanie do zajęć	5	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	9
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1	Przygotowanie projektu / raportu /dziennika	4	Bieżące przygotowanie do zajęć	5
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	2	Przygotowanie projektu / raportu / dziennika	4
				Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	2

				Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
Razem	19	Razem	11	Razem	21
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej		
1	0,6	0,4	0,7		
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Zaliczenie przedmiotu: Propedeutyka chorób wewnętrznych					
Cel kształcenia					
Poszerzenie wiedzy dotyczącej patofizjologii i symptomatologii chorób reumatologicznych o zagadnienia związane z objawami, badaniami dodatkowymi i leczeniem w razie współwystępowania chorób ze strony innych układów a także ogólnoustrojowych powikłań chorób reumatycznych.					
Efekty kształcenia					
Kierunkowe efekty kształcenia					Oznaczenie odpowiedniości
E.W7. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: a) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,					***
H.W29. zna i rozumie problematykę profilaktyki, diagnostyki i leczenia choroby reumatycznej oraz optymalizacji postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w wielospecjalistycznych zespołach terapeutycznych					***
K.K4. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.					*
K.K8. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań naukowych.					*
Przedmiotowe efekty kształcenia					Odniesienie do efektów kierunkowych
EK-1 zna mechanizmy leżące u podłoża związku chorób układu mięśniowo-szkieletowego z zaburzeniami w obrębie innych układów					E.W7., H.W29; K.K4; K.K8
EK-2 posiada wiedzę w zakresie objawów klinicznych towarzyszących współwystępowaniu chorób reumatycznych z chorobami innych układów					E.W7., H.W29; K.K4; K.K8
EK-3 potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w razie występowania powikłań chorób reumatycznych					E.W7., H.W29; K.K4; K.K8
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia					
Wykłady	Wykłady informacyjne.				
Ćwiczenia kliniczne	Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną. Praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem, znajomość postępowania terapeutycznego, komplementarność oceny przypadku klinicznego, definiowanie planu terapii, współdziałanie w zespole terapeutycznym i znajomość kompetencji zawodowych jego członków.				
Treści programowe kształcenia					

Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Wykłady	3	W1 Anatomia układu ruchu. Immunologia i zapalenie w chorobach reumatycznych.
	3	W2 Reumatoidalne zapalenie stawów. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów. Seronegatywne spondylartropatie.
	3	W3 Choroby metaboliczne a zapalenie stawów. Osteoporoza. Układowe choroby tkanki łącznej.
Ćwiczenia kliniczne	3	CK1 Prelekcja: Cięża - postępowanie w reumatoidalnym zapaleniu stawów, zeszywniającym zapaleniu stawów kręgosłupa, toczeniu rumieniowatym układowym. Zajęcia praktyczne: Opracowanie planu monitorowania stanu zdrowia ciężarnej w reumatoidalnym zapaleniu stawów, zeszywniającym zapaleniu stawów kręgosłupa, toczeniu rumieniowatym układowym – potencjalne leczenie, zagrożenia, opieka nad dzieckiem i matką w połogu.
	3	CK2 Prelekcja: Zespoły paranowotworowe Zajęcia praktyczne: Planowanie i uzasadnienie doboru badań dodatkowych w diagnostyce zespołów parnowotworowych.
	3	CK3 Prelekcja: rehabilitacja w zapalnych chorobach układu ruchu Zajęcia praktyczne: Zasady i dobór zlecenia usprawniania leczniczego z uwzględnieniem różnic dotyczących reumatoidalnego zapalenia stawów oraz zeszywniającego zapalenia stawów kręgosłupa.
Sekwencja zajęć		W1, W2, W3, CK1, CK2, CK3.
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Ustna odpowiedź studenta, bieżąca ocena dokonana przez nauczyciela w trakcie zajęć klinicznych, oceny z prezentacji przypadków klinicznych. Umiejętności do zaliczenia zajęć klinicznych wymagających potwierdzenia w Dzienniku zajęć: E.W7., H.W29.
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia		EK-1 Ustna odpowiedź studenta wsparta przygotowaną prezentacją przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru (MCQ) EK-2 Ustna odpowiedź studenta wsparta przygotowaną prezentacją przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru (MCQ) EK-3 Ustna odpowiedź studenta wsparta przygotowaną prezentacją przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru (MCQ)
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)		Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę jeżeli: 1. uzyskał 100% obecność na zajęciach 2. wykazał się wiedzą i potwierdzonymi umiejętnościami w warunkach zajęć klinicznych 3. uzyskał zaliczenie z prezentacji przypadków klinicznych
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie: Zintegrowane zaliczenie na ocenę w formie testu wielokrotnego wyboru (MCQ) zawierającego 20 pytań Forma: Zaliczenie na ocenę Warunki i ocena: bardzo dobry (5,0): 19 - 20 pkt. Ponad dobry (4,5): 18 pkt. Dobry (4,0): 16 - 17 pkt. Dość dobry (3,5): 14 - 15 pkt.

	Dostateczny (3,0): 12 – 13 pkt. Niedostateczny (2,0): < 12 pkt.
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	
Literatura podstawowa	1. Interna Szczeklika 2020/2021 mały podręcznik 2. Interna Szczeklika 2020
Literatura uzupełniająca	1. Reumatologia w gabinecie lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej (red. Marzena Olesińska), Wydawnictwo PZWL 2019
Prawa autorskie	
Autor/orzy Karty / Sylabusu	<i>lek. Katarzyna Suchoń</i>
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski