

SYLABUS PRZEDMIOTU

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	<i>Klinika Chorób Wewnętrznych</i>				
Moduł	<i>Moduł 41 Zajęcia fakultatywne</i>				
Zajęcia (przedmiot)	<i>Wykłady zintegrowane – Nowoczesna dietetyka i mikroodżywianie optymalizujące zdrowie</i>				
Język kształcenia	polski				
Status grupy zajęć / zajęć	Fakultatywny				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: siódmy				
Kod zajęć (przedmiotu)	11.LEK.D6.7.76F				
Koordinator grupy zajęć / zajęć	<i>dr hab. n. med. Agata Bronisz, prof. UO</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	<i>dr hab. n. med. Agata Bronisz, prof. UO</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne/ symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	18	18	0	0	0
Semestr V	18	18	0	0	0
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	18			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	18
		Bieżące przygotowanie do zajęć	6		
		Przygotowanie autoprezentacji	5	Przygotowanie autoprezentacji	5
Konsultacje	1				
Razem	19	Razem	11	Razem	23
Punkty ECTS ogółem					

RAZEM	w tym z tytułu:		
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej
1	0,6	0,4	0,8
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia			
Kształcenie w zakresie nowoczesnej diety wymaga znajomości: fizjologii, patofizjologii przewodu pokarmowego, mikrobiologii, zasad zdrowego żywienia			
Cel kształcenia			
Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą: funkcji przewodu pokarmowego, mikrobioty jelitowej (ekosystem jelitowy), dysbiozy i jej konsekwencji dla zdrowia, roli probiotyków i prebiotyków, klasyfikacji produktów żywieniowych, mikroodżywiania.			
Efekty kształcenia			
Kierunkowe efekty kształcenia			Oznaczenie odpowiedniości
H.W30. zna i rozumie zindywidualizowane programy i zalecenia dietetyczne obejmujące odżywianie na poziomie komórkowym oparte na nowoczesnej diagnostyce laboratoryjnej i ich znaczenie w prewencji zdrowotnej i terapii			***
K.K4. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się;			*
K.K8.ć przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań naukowych;			*
Przedmiotowe efekty kształcenia			Odniesienie do efektów kierunkowych
Semestr VII			
EK-1 Student zna pojęcia mikrobiota i mikrobiomu i umie wskazać różnice między nimi, określić fizjologiczny skład najważniejszych mikrobiomów człowieka, opisać ich rolę oraz zmiany pod wpływem różnych czynników, szczególnie różnych składników dietetycznych.			B.W25, C.W12, C.W32, E.W37, G.W5, H.W30, C.U10, D.U2, D.U8, E.U16, E.U24, E.U25,
EK-2 Student potrafi opisać objawy, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, głównie w zakresie modyfikacji nawyków żywieniowych, w wybranych stanach dysbiozy. Zna rolę pre- i probiotyków w ich leczeniu i potrafi je zaproponować.			C.W12, C.W30, C.W32, C.W33, E.W37, G.W5, H.W30, C.U10, D.U2, D.U8, E.U16, E.U24, E.U25,
EK-3 Student ma wiedzę z zakresu zagadnień dotyczących metabolizmu wody i elektrolitów i ich wpływu na utrzymanie homeostazy organizmu. Rozumie konsekwencje wystąpienia zaburzeń tych mechanizmów i zna sposób odpowiedniego postępowania.			B.W25, B.W30, C.W33, E.W7(i), G.W5, C.U14, D.U2, D.U8, E.U16,
EK-4 Student umie przedstawić rolę witamin w różnych procesach metabolicznych, potrafi opisać objawy hiper i hipowitaminoz i wskazać odpowiednie postępowanie w zakresie modyfikacji diety celem eliminacji tych zaburzeń.			B.W19, B.W20, B.W30, C.W30, C.W33, G.W5, H.W30, C.U14, D.U8, D.U2, E.U16, E.U25
EK-5 Student opisuje zmiany fizjologiczne związane ze starzeniem i sarkopenią, zna konsekwencje, metody rozpoznawania i leczenia stanów niedożywienia białkowo –			B.W19, B.W30, C.W30, C.W33,

energetycznego osób w podeszłym wieku.		E.W8, E.W42, G.W5, H.W30, C.U14, D.U2, D.U8, E.U16, E.U25
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	Wykłady problemowe i zintegrowane, wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback)	
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		siódmy
Wykłady	3	W1. Mikrobiota i ich znaczenie w organizmie. Pojęcie mikrobiomu i rola jego szczególnych lokalizacji.
	3	W2. Dysbioza i wynikające z niej zagrożenia. Rola i rodzaje prebiotyków i probiotyków.
	3	W3. Gospodarka wodna organizmu. Rola i znaczenie składników mineralnych w diecie.
	3	W4. Żywnienie w niedoborach witaminowych. Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach.
	3	W5. Żywnienie w niedoborach witaminowych. Witaminy rozpuszczalne w wodzie.
	3	W6. Żywnienie osób w wieku podeszłym.
Sekwencja zajęć		W1, W2, W3, W4, W5, W6
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	<p>1. Oceny formujące za zaliczenia cząstkowe w postaci pisemnej (test lub pytania otwarte) z materiału prezentowanego na wcześniejszych spotkaniach</p> <p>Kryteria oceny: Warunkiem zaliczenia zestawu pytań otwartych będzie uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z każdego pytania, a ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z pytań. W przypadku zaliczenia w formie testu zgodnie z następującymi kryteriami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niedostateczny - ndst (2) - do 59% poprawnych odpowiedzi; - dostateczny - dst (3) - 60% do 68% poprawnych odpowiedzi; - dostateczny plus - dst+ (3,5) - 69% do 75% poprawnych odpowiedzi; - dobry - db (4) - 76% do 82% poprawnych odpowiedzi; - dobry plus - db+ (4,5) - 83% do 90% poprawnych odpowiedzi; - bardzo dobry - bdb (5) - 91% poprawnych odpowiedzi. <p>2. Ocena z autoprezentacji/eseju przygotowanych w ramach samokształcenia</p> <p>Kryteria oceny: Ocena obejmuje ocenę konstrukcji autoprezentacji lub eseju i jego zgodności z tematem oraz stopnia wykorzystania wiedzy naukowej.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią ważoną z średniej ważonej ocen formujących z zaliczeń cząstkowych oraz oceny z autoprezentacji/eseju.</p>	

Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia	EK-1 – test lub zestaw pytań otwartych EK-2 – test lub zestaw pytań otwartych EK-3 – test lub zestaw pytań otwartych EK-4 – test lub zestaw pytań otwartych EK-5 – test lub zestaw pytań otwartych
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę jeżeli: 1. Będzie obecny na wszystkich zajęciach lub zaliczy materiał z zajęć, w których nie mógł uczestniczyć. 2. Otrzyma ocenę przynajmniej dostateczną ze wszystkich zaliczeń częściowych i autoprezentacji
Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Zaliczenie zajęć (przedmiotu) będzie średnią ważoną ze wszystkich uzyskanych ocen.
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	
Literatura podstawowa	M. Jarosz - „Normy żywienia dla populacji Polski”; IŻiŻ, 2017 D. Włodarek, E. Lange, L. Kozłowska, D. Głąbska - „Dietoterapia”; PZWL, 2015
Literatura uzupełniająca	H. Ciborowska, A. Rudnicka - „Dietetyka Żywienie zdrowego i chorego człowieka”; PZWL, 2016 L. Sobotka - „Podstawy żywienia klinicznego”; Scientifica 2013
Prawa autorskie	
Autor/orzy Karty / Sylabusu	<i>dr hab. n. med. Agata Bronisz, prof. UO</i>
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski