

## KARTA PRAKTYKI/SYLABUS

<b>Wydział</b>	<b>Wydział Lekarski</b>				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek</b>	<b>Wydział Lekarski</b>				
<b>Poziom kształcenia</b>	<b>Jednolite studia magisterskie</b>				
<b>Forma studiów</b>	<b>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne</b>				
<b>Profil kształcenia</b>	<b>Ogólnoakademicki</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot</b>	<b>Klinika Pediatrii</b>				
<b>Moduł</b>	<b>Praktyka zawodowa</b>				
<b>Praktyka wyodrębniona w module</b>	<b><i>Pediatria</i></b>				
<b>Język kształcenia</b>	<b><i>polski</i></b>				
<b>Status modułu</b>	<b>Obowiązkowy</b>				
<b>Cykl realizacji przedmiotu</b>	<b>Semestr studiów: VI</b>				
<b>Kod praktyki</b>	<b>11.LEK.D6.6.63</b>				
<b>Koordinator modułu / przedmiotu</b>	<b><i>dr hab. n. med. Agata Chobot, prof. UO</i></b>				
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za praktykę</b>	<b><i>dr n. med. Janusz Zaryczański</i></b>				
<b>Wymiar zajęć</b>					
<b>Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Forma zajęć</b>			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia / Laboratoria	Zajęcia praktyczne
	<b>30</b>				30
Semestr VI	<b>30</b>				30
<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem</b>					
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta</b>		<b>Praca własna studenta</b>		<b>Zajęcia o charakterze praktycznym</b>	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów		Bieżące przygotowanie do zajęć		Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	<b>30</b>
<b>Razem</b>	<b>0</b>	<b>Razem</b>	<b>0</b>	<b>Razem</b>	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS ogółem</b>					
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o		

	nauczyciela akademickiego i studenta		charakterze praktycznym
<b>0</b>	0,0	0,0	1
<b>Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia</b>			
<b>Zaliczenie przedmiotu: Pediatria sem. V i VI</b>			
<b>Cele i efekty kształcenia</b>			
<b>Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia</b>	<b>kierunkowe efekty kształcenia</b>		
	<b>Opis kierunkowych efektów kształcenia</b>		<b>Oznaczenie odpowiedniości</b>
	E.W1. zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;		+++
	E.W2. zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;		+++
	E.W3. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:		+++
	a) krzywicy, tężyczki, drgawek,		+++
	b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,		+++
	c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego,		+++
	d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,		+++
	e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,		+++
	f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,		+++
	g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,		+++
	h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,		+++
	i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,		+++
j) zespołów genetycznych,		+++	
k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego,		+++	

<b>E.W4.</b> zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	+++
<b>E.W6.</b> zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	+++
<b>E.W42.</b> zna podstawowe zasady dotyczące opieki nad pacjentem w różnym wieku i różnym stanie zdrowia i choroby;	+++
<b>E.U2.</b> przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	+++
<b>E.U4.</b> przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	+++
<b>E.U6.</b> Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	+++
<b>E.U7.</b> ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	+++
<b>E.U8.</b> ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;	+++
<b>E.U9.</b> zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	+++
<b>E.U10.</b> ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	+++
<b>E.U12.</b> przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dzieci;	+++
<b>E.U13.</b> ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	+++
<b>E.U14.</b> rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	+++
<b>E.U15.</b> Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	+++
<b>E.U16.</b> planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	+++
<b>E.U17.</b> Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	+++
<b>E.U18.</b> Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	+++
<b>E.U20.</b> kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	+++
<b>E.U24.</b> interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń;	+++
<b>E.U28.</b> pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	+++
<b>E.U29.</b> wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:	+++
a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,	+++
b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,	+++

e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne,	+++
f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,	+++
g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enema,	+++
h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy,	+++
i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi,	+++
<b>E.U30.</b> asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym, f) biopsji cienkoigłowej, testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;	+++
<b>E.U32.</b> planuje konsultacje specjalistyczne;	+++
<b>E.U38.</b> prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	+++
<b>E.U39.</b> pomaga pacjentowi w czynnościach dnia codziennego pamiętając o zapewnieniu choremu bezpieczeństwa oraz przestrzegając praw pacjenta;	+++
<b>G.U5.</b> podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	+++
<b>K.K1.</b> potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym;	+++
<b>K.K2.</b> kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu;	+++
<b>K.K3.</b> przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	+++
<b>K.K4.</b> posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się;	+++
<b>K.K5.</b> ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	+++
<b>K.K6.</b> krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych;	+++
<b>K.K7.</b> rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	+++
<b>K.K8.</b> przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań naukowych;	+++
<b>K.K9.</b> ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i pacjentów znajdujących się pod jego opieką;	+++
<b>K.K10.</b> przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	+++

<p><b>Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu</b></p>	<p><b>Celem praktyki jest:</b></p> <p><b>C1.</b> Poznanie struktury i organizacji pracy oraz zakresu udzielanych świadczeń zdrowotnych jednostki organizacyjnej podmiotu leczniczego będącego miejscem odbywania praktyki (OPed.).</p> <p><b>C2.</b> Poznanie zasad i sposobów prowadzenia dokumentacji medycznej w OPed.</p> <p><b>C3.</b> Poznanie zakresu i nabycie praktycznych umiejętności w realizacji i interpretacji badań diagnostycznych, w tym laboratoryjnych wykonywanych i zleczanych w OPed.</p> <p><b>C4.</b> Doskonalenie umiejętności badania fizykalnego pacjenta w wieku rozwojowym, doskonalenie umiejętności oceny stanu zdrowia i poziomu rozwoju psychofizycznego pacjentów OPed., a także poznanie zasad i doskonalenie umiejętności z zakresu pielęgnacji i żywienia pacjenta w wieku rozwojowym.</p> <p><b>C5.</b> Doskonalenie umiejętności różnicowania i diagnozowania stanów chorobowych pacjentów leczonych w OPed. ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych (w tym umiejętności udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w zakresie P-BLS i P-ALS) oraz asysta i praca pod nadzorem lekarza pediatry przy realizacji świadczeń zdrowotnych w OPed.</p>	
<p><b>Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia</b></p>	<p><b>Efekty przedmiotowe</b></p>	<p><b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b></p>
	<p><b>EK-1</b> Student potrafi scharakteryzować strukturę i organizację pracy oraz zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych jednostki organizacyjnej podmiotu leczniczego będącego miejscem odbywania praktyki (OPed.).</p>	<p>E.W42., E.U39.,</p>
	<p><b>EK-2</b> Student zna zasady i sposoby prowadzenia dokumentacji medycznej w OPed.</p>	<p>E.U38.,</p>
	<p><b>EK-3</b> Student posiada praktyczne umiejętności w realizacji i interpretacji badań diagnostycznych, w tym laboratoryjnych wykonywanych i zleczanych w OPed.</p>	<p>E.U24., E.U28., E.U29., E.U30.,</p>
	<p><b>EK-4</b> Student zna zasady i posiada umiejętności badania fizykalnego pacjenta w wieku rozwojowym, posiada umiejętności oceny stanu zdrowia i poziomu rozwoju psychofizycznego pacjentów OPed., a także zna zasady i posiada umiejętności z zakresu pielęgnacji i żywienia pacjenta w wieku rozwojowym.</p>	<p>E.W2., E.U2., E.U4., E.U6., E.U7., E.U8., E.U9., E.U10., E.U13., G.U5., K.K1., K.K2., K.K3., K.K4., K.K5., K.K6., K.K7., K.K8., K.K9., K.K10.,</p>
	<p><b>EK-5</b> Student potrafi różnicować i diagnozować stany chorobowe pacjentów leczonych w OPed. ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych (w tym umiejętności udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w zakresie P-BLS i P-ALS) oraz asystować i pracować pod nadzorem lekarza pediatry przy realizacji świadczeń zdrowotnych w OPed.</p>	<p>E.W1., E.W3., E.W4., E.W6., E.U12., E.U14., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., E.U20., E.U32., K.K1., K.K2., K.K3., K.K4., K.K5., K.K6., K.K7., K.K8., K.K9., K.K10.,</p>
<p><b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b></p>		
<p><b>Zajęcia praktyczne</b></p>	<p>Praktyka w oddziale szpitalnym pod nadzorem opiekuna praktyki i osoby prowadzącej praktykę.</p>	
<p><b>Treści programowe kształcenia</b></p>		
<p><b>Wymiar zajęć</b></p>		<p><b>Zakres treści programowych</b></p>
<p><b>Forma</b></p>	<p><b>Liczba godzin</b></p>	

<b>Semestr</b>		<b>Czwarty</b>
<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>30</b>	Nabywanie i utrwalanie umiejętności wykonywania: <b>A.</b> Standardowych procedur medycznych <b>B.</b> Złożonych czynności medycznych <b>C.</b> Kompetencji zawodowych określonych indywidualną kartą praktyki stanowiącą załącznik.
<b>Ocenianie i zaliczanie</b>		
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny</b>		Bieżąca ocena opiekuna praktyki/uczelnianego opiekuna praktyk. Indywidualna Karta Praktyki stanowiąca załącznik
<b>Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia</b>		<b>EK-1 – EK-5</b> - ocena punktowa procedur, czynności medycznych, elementów profesjonalizmu i kompetencji społecznych przez osobę prowadzącą praktykę, w tym:  <b>Za każdą wykonaną standardową procedurę określoną Indywidualną Kartą Praktyki student otrzymuje od 0 do 2 pkt., gdzie:</b>  <b>0 pkt.</b> – student nie wykonał procedury lub wykonał ją niepoprawnie <b>1 pkt.</b> – procedura wykonana częściowo lub nie w pełni poprawnie ale w stopniu satysfakcjonującym <b>2 pkt.</b> – procedura wykonana w pełni poprawnie  <b>Za każdą złożoną czynność medyczną określoną Indywidualną Kartą Praktyki student otrzymuje od 0 do 2 pkt., gdzie:</b>  <b>0 pkt.</b> – student nie wykonał czynności lub wykonał ją niepoprawnie <b>1 pkt.</b> – czynność wykonana częściowo lub nie w pełni poprawnie ale w stopniu satysfakcjonującym <b>2 pkt.</b> – czynność wykonana w pełni poprawnie  <b>Za każdy element profesjonalizmu i kompetencji społecznych określony Indywidualną Kartą Praktyki student otrzymuje od 0 do 2 pkt., gdzie:</b>  <b>0 pkt.</b> – student zachowuje się i postępuje nieprofesjonalnie <b>1 pkt.</b> – student zachowuje się i postępuje profesjonalnie w stopniu podstawowym <b>2 pkt.</b> – student zachowuje się i postępuje w pełni profesjonalnie.
<b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu</b>		Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego jeżeli wykazał się 100% obecnością na zajęciach praktycznych oraz uzyskał co najmniej 50% punktów określonych Indywidualną Kartą Praktyki.
<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>		<b>Student z praktyki zawodowej w zakresie Pediatrii otrzymuje ocenę:</b>  <b>2,0 – niedostateczny</b> – student otrzymał łącznie mniej niż 50% punktów <b>3,0 – dostateczny</b> – student otrzymał łącznie co najmniej 50% punktów <b>4,0 – dobry</b> – student otrzymał łącznie co najmniej 75% punktów <b>5,0 – bardzo dobry</b> – student otrzymał łącznie co najmniej 90% punktów.  Ostateczną ocenę wystawia Kierownik Praktyki.
<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Anna Obuchowicz [red.], Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wydanie II, 2016.</li> <li>2. Pediatria. Jacek J. Pietrzyk, Przemko Kwinta, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018</li> </ol>

<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Badanie Kliniczne w Pediatrii, Atlas i Podręcznik. Anna Dobrzańska [red.], Elsevier Urban&amp;Partner, 2014.</li> <li><b>2.</b> Poradnik dyżuranta. Pediatria, Piotr Buda, Ryszard Grenda, wydawnictwo Media-Press, 2017</li> </ol>
<b>Prawa autorskie</b>	
<b>Autor/orzy Karty / Sylabusu</b>	<b><i>dr hab. n. med. Agata Chobot, prof. UO</i></b>
<b>Prawa autorskie</b>	Uniwersytet Opolski