

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	Oddział Kliniczny Medycyny Ratunkowej				
Moduł	Praktyka wakacyjna				
Zajęcia (przedmiot)	Praktyka wakacyjna w zakresie pomocy doraźnej				
Język kształcenia	polski				
Status grupy zajęć / zajęć	Obowiązkowy				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: X				
Kod zajęć (przedmiotu)	11.LEK.D6.10.106				
Koordinator grupy zajęć	dr n. med. Jacek Kleszczyński				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	dr n. med. Jacek Kleszczyński				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne/symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	30				30
Semestr X	30				30
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia o charakterze praktycznym	
<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów		Bieżące przygotowanie do zajęć		Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	30
Razem	0	Razem	0	Razem	30
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności o charakterze praktycznym	

0	0	0	1
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia			
Zaliczenie przedmiotu: Medycyna ratunkowa w zakresie tematycznym V i VI semestru			
Cel kształcenia			
Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia		
	Opis kierunkowych efektów kształcenia		Oznaczenie odpowiedniości
	B.W29. zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;		***
	C.W28. zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej		***
	C.W44. zna objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków;		***
	C.W45. zna podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach.		***
	C.U11. powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;		***
	C.U19. interpretuje wyniki badań toksykologicznych		***
	D.W14. zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego		***
	D.W15. zna zasady pracy w grupie;		***
	D.U4. buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia;		***
	D.U11. komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;		***
	D.U16. rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną;		***
	E.W6. zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach		***
	E.W38. zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej		***
	E.W39. zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych		***
	E.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;		***
	E.U2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;		***
	E.U3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;		***
	E.U4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;		***

	E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	***
	E.U14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	***
	E.U15. rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	***
	E.U16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	***
	E.U24. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń;	***
	E.U28. pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	***
	E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca.	***
	E.U33. wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	***
	E.U34. monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	***
	F.W7. zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	***
	F.W8. zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;	***
	F.W13. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, c) urazów czaszkowo-mózgowych	***
	F.U8. wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	***
	F.U9. zaopatruje krwawienie zewnętrzne;	***
	F.U10. wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	***
	F.U11. działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	***
	F.U21. ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;	***
	F.U22. rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	***

	K.K1. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym;	*
	K.K2. kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu;	*
	K.K3. przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	*
	K.K4. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się;	*
	K.K9. ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i pacjentów znajdujących się pod jego opieką;	*
	K.K10. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	*
	K.K11. dba o wizerunek zawodu	*
Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu	<p>Celem praktyki jest:</p> <p>C1. Pogłębienie znajomości zakresu świadczeń zdrowotnych udzielanych w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (SOR), także w zakresie współpracy z innymi jednostkami szpitala</p> <p>C2. Pogłębienie znajomości zasad prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (SOR), w tym dokumentacji prowadzonej w trakcie konsultacji z innymi jednostkami szpitala.</p> <p>C3. Pogłębienie wiedzy na temat rodzajów procedur i czynności medycznych, a także rodzaju i zakresu badań diagnostycznych wykorzystywanych w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (SOR).</p> <p>C4. Pogłębienie praktycznej znajomości i umiejętności przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (SOR).</p> <p>C5. Pogłębienie wiedzy dotyczącej symptomatologii, diagnostyki, różnicowania i leczenia chorób oraz postępowania w rozmaitych stanach klinicznych, a także praca pod nadzorem lekarza medycyny ratunkowej przy realizacji świadczeń zdrowotnych w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (SOR).</p>	
Szczegółowe modułowe / przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	EK-1 Student potrafi scharakteryzować strukturę i organizację pracy oraz zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych Szpitalnego Oddziału Ratunkowego, a także jego miejsce w funkcjonowaniu szpitala we współdziałaniu z innymi jednostkami szpitalnymi.	C.W44., C.W45., C.U19., D.W14., D.W15., D.U4., D.U11., F.W8., K.K10.
	EK-2 Student zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (SOR) oraz w trakcie konsultacji z innymi jednostkami szpitala.	E.U16., F.U21., K.K2., K.K3., K.K4., K.K11.
	EK-3 Student posiada wiedzę dotyczącą umiejętności realizacji procedur i czynności medycznych, a także rodzaju i zakresu badań diagnostycznych wykonywanych w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (SOR).	E.U28., E.U29., E.U33., E.U34., F.W7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11.
	EK-4 Student zna zasady i posiada umiejętność przeprowadzenia pełnego badania podmiotowego i przedmiotowego dorosłego oraz dziecka w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (SOR).	E.U1., E.U2., E.U3., E.U4., E.U7., E.U14., E.U15., F.W13., K.K1.
	EK-5 Student posiada wiedzę dotyczącą symptomatologii, diagnostyki, różnicowania i leczenia chorób oraz postępowania w stanach klinicznych w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (SOR).	B.W29., C.W28., C.U11., E.W6., E.W38., E.W39., E.U24., F.U22., K.K9.

Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Zajęcia praktyczne		Praktyka w szpitalnych oddziałach ratunkowych pod nadzorem opiekuna praktyki i osoby prowadzącej praktykę.
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		
Zajęcia praktyczne	30	Nabywanie i utrwalanie umiejętności wykonywania: A. Standardowych procedur medycznych B. Złożonych czynności medycznych C. Kompetencji zawodowych określonych Indywidualną Kartą Praktyki stanowiącą załącznik do Sylabusu.
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Bieżąca ocena osoby prowadzącej praktykę/opiekuna praktyki. Indywidualna Karta Praktyki stanowiąca załącznik do Sylabusu.
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia		EK-1 – EK-5 - ocena punktowa procedur, czynności medycznych, elementów profesjonalizmu i kompetencji społecznych przez osobę prowadzącą praktykę, w tym: Za każdą wykonaną standardową procedurę określoną Indywidualną Kartą Praktyki student otrzymuje od 0 do 2 pkt., gdzie: 0 pkt. –student nie wykonał procedury lub wykonał ją niepoprawnie 1 pkt. –procedura wykonana częściowo lub nie w pełni poprawnie, ale w stopniu satysfakcjonującym 2 pkt. –procedura wykonana w pełni poprawnie Za każdą złożoną czynność medyczną określoną Indywidualną Kartą Praktyki student otrzymuje od 0 do 2 pkt., gdzie: 0 pkt. – student nie wykonał czynności lub wykonał ją niepoprawnie 1 pkt. – czynność wykonana częściowo lub nie w pełni poprawnie, ale w stopniu satysfakcjonującym 2 pkt. – czynność wykonana w pełni poprawnie Za każdy element profesjonalizmu i kompetencji społecznych określony Indywidualną Kartą Praktyki student otrzymuje od 0 do 2 pkt., gdzie: 0 pkt. – student zachowuje się i postępuje nieprofesjonalnie 1 pkt. – student zachowuje się i postępuje profesjonalnie w stopniu podstawowym 2 pkt. – student zachowuje się i postępuje w pełni profesjonalnie.
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)		Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego jeżeli wykazał się 100% obecnością na zajęciach praktycznych oraz uzyskał co najmniej 50% punktów określonych Indywidualną Kartą Praktyki.

Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)	<p>Student z praktyki wakacyjnej w zakresie pomocy doraźnej otrzymuje ocenę:</p> <p>2,0 – niedostateczny – student otrzymał łącznie mniej niż 50% punktów 3,0 – dostateczny – student otrzymał łącznie 50%-74% punktów 4,0 – dobry – student otrzymał łącznie 75%-89% punktów 5,0 – bardzo dobry – student otrzymał łącznie co najmniej 90% punktów.</p> <p>Ostateczną ocenę wystawia Kierownik Praktyki.</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żeleznikowicz, Medipage, 2016. 2. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. Red. Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018 3. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Red. Krystyn Sosada, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016 4. Wytyczne resuscytacji 2015. Red. Janusz Andres, PRR, Kraków 2016r Wytyczne resuscytacji 2015 Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji 5. Wytyczne resuscytacji 2021: https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niezbędnik lekarza dyżurnego SOR Red. Springer Janusz, Jacek Kleszczyński, PZWL 2021 2. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie szpitalnego oddziału ratunkowego
Prawa autorskie	
Autor Sylabusu	<i>dr n. med. Jacek Kleszczyński</i>
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski