

SYLABUS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	<i>Oddział Kliniczny Rehabilitacji</i>				
Moduł	<i>Rehabilitacja</i>				
Zajęcia (przedmiot)	Rehabilitacja				
Język kształcenia	polski				
Status grupy zajęć / zajęć	Obowiązkowy				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: IX				
Kod zajęć (przedmiotu)	<i>11.LEK.D6.9.93</i>				
Koordinator grupy zajęć / zajęć	dr n.med. Tarsycjusz Kaźmierczuk				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	dr n.med. Tarsycjusz Kaźmierczuk				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminar ia	Ćwiczenia laboratoryjne/ symulacyjne NW	Ćwiczenia kliniczne/ Ćwiczenia symulacyjn e WW
	33	9	6		18
Semestr IX	33	9	6		18
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej		

<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymi ar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	33			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	15
		Bieżące przygotowanie do zajęć	25	Bieżące przygotowanie do zajęć	12
		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	3	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	3
Konsultacje	2			Konsultacje	2
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	26	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	26
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
Razem	36	Razem	54	Razem	72
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej		
3	1,2	1,8	2,4		
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie rehabilitacji wymaga wiedzy i umiejętności z zakresu anatomii i fizjologii					
Cel kształcenia					
Celem kształcenia z zakresu rehabilitacji jest zapoznanie studentów z procedurami oceny funkcjonalnej pacjenta oraz doбором programu rehabilitacji medycznej w najczęstszych chorobach, w tym z orzecznictwem medycznym.					
Efekty uczenia się					
Kierunkowe efekty uczenia się					Oznaczenie odpowiedniości
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
E.W30. pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa <i>Zna rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej</i>					***
E.W31. rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane <i>Zna i rozumie pojęcia kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności</i>					***

E.W8. przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku	**
E.W.29. zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	**
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
E.U22. dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością	***
E.U23. proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	***
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
EO.S4. podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	*
EO.S8. formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	*
Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Semestr IX	
Student, który zaliczył przedmiot:	
EK-1 zna i rozumie przebieg rozwoju człowieka , w tym proces starzenia się	E.W.30, E.W.31, E.W.8
EK-2 umie dokonać oceny funkcjonalnej pacjenta, w tym pooperacyjnego i geriatrycznego	E.W.8,E.U22, EO.S4, EO.S8
EK-3 różnicuje program rehabilitacji w odniesieniu do najczęstszych chorób, w tym leczenia bólu i potrafi zdefiniować podstawowy program leczenia usprawniającego	E.W.29,EO.S4E O.S8,E.U.22 E.U.23
EK-4 potrafi dobrać sprzęt rehabilitacyjny	E.U.22,EO.S4,E O.S8
EK-5 zna podstawy orzecznictwa w niepełnosprawności	E.W.8,E.U.22, EO.S8
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia	
Wykłady	<ul style="list-style-type: none"> • wykłady informacyjne, • wykłady problemowe, • wykłady zintegrowane, wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback).

Seminaria		<ul style="list-style-type: none"> • prelekcje wsparte prezentacją multimedialną (slajdy, filmy) z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback) lub pogadanką ukierunkowaną na zdefiniowane dla zajęć przez prowadzącego pytania i odpowiedzi, • tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem przy możliwości korzystania z literatury tematów wiążących się z zakresem tematycznym prelekcji, • tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie lub grupowo projektów/planów/raportów w tym zdefiniowanych ocen diagnostycznych i planów postępowania terapeutycznego itp., • tematyczne zajęcia warsztatowe sprzężone z transmisją z przebiegu zabiegu operacyjnego lub procedury wysokospecjalistycznej połączone z dyskusją kierowaną (feedback) i definiowaniem standardu postępowania,
Ćwiczenia kliniczne		<ul style="list-style-type: none"> • praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na: <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem; - znajomość postępowania terapeutycznego; - komplementarność oceny przypadku klinicznego; - definiowanie planu terapii; - współdziałanie w zespole terapeutycznym i znajomość kompetencji zawodowych jego członków, • nabycie umiejętności samooceny wiedzy i umiejętności.
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		IX
Wykłady	3	Definicja i fizjologiczne podstawy rehabilitacji. Postępowanie w rehabilitacji, profilaktyka niepełnosprawności. Definicja i epidemiologia inwalidztwa, kalectwa i niepełnosprawności.
	3	Wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji. Specyfika rehabilitacji w schorzeniach układu ruchu, krążeniowo-oddechowego, nerwowego i osób w wieku rozwojowym i podeszłym. Leczenie bólu
	3	Wybrane metody stosowane w rehabilitacji. Sprzęt rehabilitacyjny. Podstawy orzecznictwa
Seminaria	3	Ocena funkcjonalna pacjenta. Podstawy planowania leczenia usprawniającego oraz prognozowanie efektu rehabilitacji. Podstawy kinezyterapii. Rodzaje aktywności fizycznej, rola aktywności fizycznej w tym dla osób niepełnosprawnych.
	3	Wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji. Zastosowanie czynników fizykalnych w leczeniu rehabilitacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem metod leczenia przeciwbólowego. Wybrane metody w rehabilitacji medycznej. Sprzęt rehabilitacyjny.
Ćwiczenia kliniczne	3	<p>Prelekcja: Ocena sprawności układu ruchu.</p> <p>Zajęcia praktyczne: Ocena sprawności układu ruchu u pacjentów z wybranymi jednostkami chorobowymi.</p>

	3	Prelekcja: Przygotowanie postępowania rehabilitacyjnego na podstawie wyniku badania fizykalnego i podmiotowego. Zajęcia praktyczne: Badanie fizykalne i podmiotowe pacjentów z wybranymi jednostkami chorobowymi.
	3	Prelekcja: Rola aktywności fizycznej. Profilaktyka następstw unieruchomienia. Zajęcia praktyczne: Ocena sprawności układu ruchu oraz skutków unieruchomienia u pacjentów z wybranymi jednostkami chorobowymi.
	3	Prelekcja: Rehabilitacja w osteoporozie. Metody rehabilitacji układu krążeniowego i oddechowego. Rehabilitacja osób z chorobami przewlekłe postępującymi. Zajęcia praktyczne: Prezentacja przypadków klinicznych u pacjentów z wybranymi jednostkami chorobowymi.
	3	Prelekcja: Leczenie rehabilitacyjne pacjentów z chorobami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Metody neurorehabilitacji oparte na plastyczności mózgu. Zajęcia praktyczne: Prezentacja przypadków klinicznych u pacjentów z wybranymi jednostkami chorobowymi.
	3	Prelekcja: Zasady postępowania fizjoterapeutycznego u osób z zaburzoną napięciem mięśniową. Zaopatrzenia ortopedyczne, zasady doboru. Zajęcia praktyczne: Dobieranie zaopatrzenia ortopedycznego u pacjentów z wybranymi jednostkami chorobowymi.
Sekwencja zajęć	W1, W2, W3, S1,S2, CK1-CK6 (w blokach 6-godzinnych).	
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> • wykłady: obecność, aktywność podczas wykładów • seminaria: obecność, aktywność podczas seminariów • ćwiczenia: praktyczne umiejętności, aktywność podczas ćwiczeń 	
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się	EK-1 Test wielokrotnego wyboru EK-2 ocena formułującą z ćwiczeń, test wielokrotnego wyboru EK-3 ocena formułującą z ćwiczeń, test wielokrotnego wyboru EK-4 ocena formułującą z ćwiczeń, test wielokrotnego wyboru EK-5 ocena formułującą z ćwiczeń, test wielokrotnego wyboru	
	Student/ka może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego, jeżeli uzyskał/a ocenę conajmniej dostateczną w przeprowadzonym teści wielokrotnego wyboru i zaliczył/a seminarium z ćwiczeń klinicznych	

Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie testu wielokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań. Ocena testu: Warunki i ocena: Bardzo dobry (5,0): ≥ 29 Dobry plus (4,5): ≥ 26 i < 29 Dobry (4,0): ≥ 23 i < 26 Dostateczny plus (3,5): ≥ 21 i < 23 Dostateczny (3,0): ≥ 18 i < 21 Niedostateczny (2,0): < 18 punktów Ocena ostateczną stanowi średnia ocen formułujących uzyskanych z efektu EK-4, EK-5 oraz oceny z testu.
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	
Literatura podstawowa	Rehabilitacja Medyczna. Redakcja Jerzy Kiwerski PZWL, Warszawa 2017
Literatura uzupełniająca	Fizjoterapia kliniczna. Redakcja naukowa Wojciech Kasprzak, PZWL, Warszawa 2011
Prawa autorskie	
Autor/orzy Karty / Sylabusu	Dr n.med. Tarsycjusz Kaźmierczuk
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski