

## SYLABUS PRZEDMIOTU

<b>Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek</b>	<b>Wydział Lekarski</b>				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>				
<b>Poziom kształcenia</b>	<b>Jednolite studia magisterskie</b>				
<b>Forma studiów</b>	<b>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne</b>				
<b>Profil kształcenia</b>	<b>Ogólnoakademicki</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia</b>	<i>Klinika Kardiochirurgii</i>				
<b>Moduł</b>	<i>Zapalne i wytwórcze choroby płuc</i>				
<b>Zajęcia (przedmiot)</b>	<b>Chirurgia – Torakochirurgia</b>				
<b>Język kształcenia</b>	<b>polski</b>				
<b>Status grupy zajęć / zajęć</b>	<b>Obowiązkowy</b>				
<b>Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Semestr studiów: VIII</b>				
<b>Kod zajęć (przedmiotu)</b>	<i>11.LEK.D6.8.77c</i>				
<b>Koordinator grupy zajęć / zajęć</b>	<i>dr hab. n. med. Marek Cisowski, prof.UO</i>				
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)</b>	<i>dr n. med. Tomasz Sachański, dr n. med. Krzysztof Bruliński</i>				
<b>Wymiar zajęć</b>					
<b>Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Forma zajęć</b>			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne/ symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>3 NW+3WW</b>	<b>12</b>
Semestr VIII	<b>36</b>	6	12	6	12
<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem</b>					
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta</b>		<b>Praca własna studenta</b>		<b>Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej</b>	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	36	Bieżące przygotowanie do zajęć	8	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	<b>18</b>
Konsultacje	2	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	6	Bieżące przygotowanie do zajęć	8
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	7	Przygotowanie projektu / raportu / dziennika	6
				Konsultacje	2

				Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	7
				Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
<b>Razem</b>	<b>39</b>	<b>Razem</b>	<b>21</b>	<b>Razem</b>	<b>42</b>
<b>Punkty ECTS ogółem</b>					
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej		
<b>2</b>	<b>1,7</b>	<b>0,7</b>	<b>1,4</b>		
<b>Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia</b>					
<b>Kształcenie w zakresie torakochirurgii wymaga zaliczenia propedeutyki chirurgii</b>					
<b>Cel kształcenia</b>					
Torakochirurgia Zapoznanie studentów z obowiązującą wiedzą dotyczącą patofizjologii i symptomatologii narządów klatki piersiowej, epidemiologia, czynnikami ryzyka także metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi umożliwiając studentowi rozwiązywanie problemów diagnostycznych i terapeutycznych z tego zakresu.					
<b>Efekty kształcenia</b>					
<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>					<b>Oznaczenie odpowiedniości</b>
<b>F.W1.</b> zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, <b>b) chorób klatki piersiowej,</b> c) chorób kończyn i głowy d) złamań kości i urazów narządów;					<b>***</b>
<b>F.W3.</b> zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;					<b>***</b>
<b>Przedmiotowe efekty kształcenia</b>					<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
<b>EK-1</b> Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, w tym w szczególności: chorób klatki piersiowej					F.W1.
<b>EK-2</b> zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,					E.W7.
<b>EK-3</b> zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych					F.W3.
<b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b>					

<b>Wykłady</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykłady informacyjne,</li> </ul>
<b>Seminaria</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelekcje wsparte prezentacją multimedialną (slajdy, filmy) z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback) lub pogadanką ukierunkowaną na zdefiniowane dla zajęć przez prowadzącego pytania i odpowiedzi,</li> <li>• tematyczne zajęcia warsztatowe</li> </ul>
<b>Ćwiczenia symulacyjne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokaz z instruktą ukierunkowany na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabycie i doskonalenie umiejętności indywidualnego kontaktu z pacjentem;</li> <li>- prezentację i opanowanie techniki realizacji określonej procedury i złożonych czynności medycznych;</li> <li>- pogłębienie rozeznania i znajomości anatomicznego układu topograficznego narządów człowieka,</li> </ul> </li> <li>• trening w warunkach symulowanych realizacji określonych procedur lub złożonych czynności medycznych,</li> <li>• sprawdzanie osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia w zakresie opanowania procedury lub złożonej czynności medycznej jest w formie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samoceny studenta;</li> <li>- wzajemnej oceny studentów;</li> <li>- oceny dokonanej przez pacjenta standaryzowanego;</li> <li>- bezpośredniej oceny odwzorowania wykonania procedury lub złożonej czynności medycznej dokonanej przez nauczyciela akademickiego;</li> <li>- oceny wykonania złożonej czynności medycznej dokonanej przez anonimowego obserwatora zewnętrznego</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ćwiczenia kliniczne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelekcje tematyczne</li> <li>• praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem;</li> <li>- znajomość postępowania terapeutycznego;</li> <li>- komplementarność oceny przypadku klinicznego;</li> <li>- definiowanie planu terapii;</li> <li>- współdziałanie w zespole terapeutycznym</li> </ul> </li> </ul>
<b>Treści programowe kształcenia</b>		
<b>Wymiar zajęć</b>		<b>Zakres treści programowych</b>
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>	
<b>Wykłady</b>	<b>3</b>	<b>W1</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rak płuca – diagnostyka i leczenie chirurgiczne</li> <li>2. Diagnostyka inwazyjna i chirurgiczne leczenie chorób zapalnych płuc, raka płuca i innych nowotworów oraz obrażeń klatki piersiowej i przełyku</li> <li>3. Stany naglące klatki piersiowej. Odma, płyny w jamie opłucnej (przesieki, wysięki, ropne chłonne)</li> </ol>
	<b>3</b>	<b>W2</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urazy przenikające i nieprzenikające klatki piersiowej</li> <li>2. Wideotorakoskopia diagnostyczna i lecznicza.</li> <li>3. Choroby opłucnej i ściany klatki piersiowej.</li> <li>4. Rozwiązywanie trudnych problemów medycznych w chirurgii klatki piersiowej w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie badań naukowych w tym zakresie.</li> </ol>
<b>Seminaria</b>	<b>3</b>	<b>S1</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rak płuca i inne nowotwory płuc. Rozwiązywanie trudnych problemów medycznych w nowotworach płuc w oparciu o publikacje naukowe.</li> <li>2. Guzy i torbiele śródpiersia – diagnostyka</li> <li>3. Zwężenia tchawicy</li> </ol>
	<b>3</b>	<b>S2</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pierwotna i wtórna samoistna odma opłucnowa. Rozwiązywanie trudnych problemów medycznych w leczeniu odmy opłucnowej w oparciu o publikacje naukowe.</li> </ol>

		Planowanie badań naukowych w tym zakresie 2. Perforacja przełyku. Rozwiązywanie trudnych problemów medycznych w leczeniu obrażeń przełyku w oparciu o publikacje naukowe
	<b>3</b>	<b>S2</b> 1. Rodzaje obrażeń klatki piersiowej. Stany bezpośredniego zagrożenia życia w obrażeniach tułowia. Rozwiązywanie trudnych problemów medycznych w obrażeniach klatki piersiowej w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie badań naukowych w tym zakresie 2. Urazy przepony
	<b>3</b>	<b>S3</b> 1. Definicja i charakterystyka mnogich obrażeń ciała. Organizacja nowoczesnej opieki traumatologicznej. Rozwiązywanie trudnych problemów medycznych w mnogich obrażeniach ciała w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie badań naukowych w tym zakresie 2. Ropne schorzenia klatki piersiowej
Ćwiczenia symulacyjne	<b>3 NW</b>	<b>CSNW1</b> <b>Prelekcja:</b> 1. Odma opłucnowa: samoistna, objawowa. Diagnostyka. Schemat postępowania terapeutycznego: leczenie zachowawcze, punkcja, drenaż, rola chirurgii małoinwazyjnej. Odma prężna – zasady rozpoznania i postępowania, postępowanie w przypadku niewydolności oddechowej. 2. Punkcja jamy opłucnowej – zasady wykonywania, prezentacja zestawów do paracentezy. <b>Zajęcia praktyczne:</b> 1. Drenaż jamy opłucnowej – prezentacja i zasady działania, przygotowanie i analiza funkcjonowania zestawów drenażowych (przeciek powietrza). Zastawy Selinger. Ćwiczenia na fantomach.
	<b>3 WW</b>	<b>CSNW2</b> <b>Prelekcja:</b> 1. Miejscowe i ogólne objawy zakażenia. Wskazania i sposób wykonania wenesekcji oraz wenepunkcji z katetyzacją. <b>Zajęcia praktyczne:</b> 1. Ćwiczenia na fantomach.
Ćwiczenia kliniczne	<b>3</b>	<b>CK1</b> <b>Prelekcja:</b> 1. Rak płuca – badanie chorych, możliwości wczesnego rozpoznania, klasyfikacja stopnia zaawansowania klinicznego TNM. Inne guzy płuc – zasady badania i leczenia operacyjnego <b>Zajęcia praktyczne:</b> 1. Ćwiczenia na salach chorych – prezentacja przypadków
	<b>3</b>	<b>CK2</b> <b>Prelekcja:</b> 1. Ropne schorzenia jamy opłucnej – badanie chorych, Ropne schorzenia płuc. Ropniak opłucnej – rodzaje, zasady rozpoznania i leczenia. 2. Miejscowe i ogólne objawy zakażenia – badanie chorych. <b>Zajęcia praktyczne:</b> 1. Ćwiczenia w Sali opatrunkowej
	<b>3</b>	<b>CK3</b> <b>Prelekcja:</b> 1. Ostre schorzenia chirurgiczne klatki piersiowej: badanie chorego, dobór i interpretacja badań obrazowych (rtg, TK, USG klatki piersiowej), zasady postępowania i leczenia zachowawczego oraz operacyjnego. 2. Krwawienie i krwotoki z dróg oddechowych oraz do jam opłucnowych: przyczyny, postępowanie, leczenie zachowawcze, wskazania i sposoby leczenia operacyjnego. <b>Zajęcia praktyczne:</b> 1. Ćwiczenia na salach chorych prezentacja i omówienie przypadków.

	<b>3</b>	<p><b>CK4</b>  <b>Prelekcja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przepukliny przeponowe, zwiotczenia przepony – rodzaje, zasady, rozpoznania i leczenia.</li> <li>Nowotwory ściany klatki piersiowej – rodzaje, zasady rozpoznania i leczenia.</li> <li>Rozpoznanie zaburzeń w oddychaniu – badanie chorych.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cwiczenia na salach chorych prezentacja i omówienie przypadków.</li> </ol>
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>Podać kolejność w układzie form zajęć</b> <b>W1, S1, S2, CK1, W2, S3, CK2, CK3, S4, CK4, CSNW1, CSNW2</b>
<b>Ocenianie i zaliczanie</b>		
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>wykłady: obecność</li> <li>seminaria: obecność, zaliczenie</li> <li>Ćwiczenia symulacyjne: obecność, zaliczenie</li> <li>Ćwiczenia kliniczne: obecność, zaliczenie</li> </ul>
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia		EK-1 ustna odpowiedź studenta EK-2 ustna odpowiedź studenta EK-3 ustna odpowiedź studenta
<b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>		<p><b>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę jeżeli:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>uzyskał 100% obecność na zajęciach</li> <li>wykazał się wiedzą i potwierdzonymi umiejętnościami w warunkach zajęć symulacyjnych i zajęć klinicznych</li> <li>uzyskał zaliczenie dziennika ćwiczeń</li> </ol> <p><b>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</b>  Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie zaliczenia na ocenę testem wielokrotnego wyboru obejmującym 30 pytań.  Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 60% pytań, przy czym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>niedostateczny (2) – mniej niż 18 poprawnych odpowiedzi</li> <li>dostateczny (3) – od 18 do 21 poprawnych odpowiedzi</li> <li>dostateczny plus (3,5) - od 21 do 22 poprawnych odpowiedzi</li> <li>dobry (4) – od 22 do 24 poprawnych odpowiedzi</li> <li>dobry plus (4,5) – od 24 do 29 poprawnych odpowiedzi</li> <li>bardzo dobry (5) – od 29 do 30 poprawnych odpowiedzi</li> </ul>
<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>W. Noszczyk (red.): Chirurgia. Repetytorium, Warszawa 2019, Wydawnictwo Lekarskie PZWL</li> <li>O. James Garden, Andrew W. Bradbury, John L.R. Forsythe, Rowan W. Parks (red.): Chirurgia. Podręcznik dla studentów, red. I wydania polskiego: T. Popiela, Wrocław 2009,</li> <li>Wydawnictwo Elsevier Urban &amp; Partner Andrzej Zyluk (red). Zarys chirurgii. Podręcznik dla studentów i lekarzy w trakcie specjalizacji. Medipage. Warszawa, 2016</li> <li>Kulig J., Nowak W. Ostry brzuch. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Podstawy Chirurgii – Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w chirurgii ogólnej. Wydawnictwo - Medycyna Praktyczna (pod redakcją J. Szmida i J. Kuźdźał), Kraków 2010.</li> <li>Do czasu druku wznowienia zaplanowanego na 2017/2018 rok.  Powikłania w chirurgii jamy brzusznej: pod red. J. Kuliga i W. Nowaka, Warszawa 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</li> <li>A. Brooks, B. Cotton, N. Tai: Ostry dyżur chirurgiczny. PZWL 2013</li> <li>Repetytorium z chirurgii; pod redakcją A. Zyluk, Warszawa 2016, Wydawnictwo MediPage</li> </ol>

<b>Prawa autorskie</b>	
<b>Autor/orzy Karty / Sylabusu</b>	<b>dr hab. n. med. Marek Cisowski, prof. UO</b>
<b>Prawa autorskie</b>	<b>Uniwersytet Opolski</b>