

## SYLABUS PRZEDMIOTU

<b>Wydział</b>	<b>Wydział Lekarski</b>				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>				
<b>Poziom kształcenia</b>	<b>Jednolite studia magisterskie</b>				
<b>Forma studiów</b>	<b>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne</b>				
<b>Profil kształcenia</b>	<b>Ogólnoakademicki</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot</b>	<b>Instytut Medycyny</b>				
<b>Moduł</b>	<b>Moduł 41: Zajęcia fakultatywne</b>				
<b>Zajęcia (przedmiot)</b>	<b><i>Funkcjonowanie medycyny w świecie naukowym</i></b>				
<b>Język kształcenia</b>	<b><i>polski</i></b>				
<b>Status modułu / przedmiotu</b>	<b>Fakultatywny</b>				
<b>Cykl realizacji przedmiotu</b>	<b>Semestr studiów: IV</b>				
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>11.LEK.D6.4.42b</b>				
<b>Koordinator modułu / przedmiotu</b>	<b><i>dr hab. n. med. Dariusz Łątka, prof. UO</i></b>				
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>	<b><i>dr hab. n. med. Dariusz Łątka, prof. UO</i></b>				
<b>Wymiar zajęć</b>					
<b>Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Forma zajęć</b>			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia / Laboratoria	Zajęcia praktyczne
	<b>18</b>	18			
Semestr IV	<b>18</b>	18			
<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem</b>					
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta</b>		<b>Praca własna studenta</b>		<b>Zajęcia o charakterze praktycznym</b>	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	<b>18</b>	Bieżące przygotowanie do zajęć		Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	
Konsultacje		Przygotowanie eseju / projektu / prowadzenie dziennika laboratoryjnego		Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	<b>1</b>	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	<b>11</b>	Przygotowanie eseju / projektu / autoprezentacji / raportu	

<b>Razem</b>	<b>19</b>	<b>Razem</b>	<b>11</b>	<b>Razem</b>	<b>0</b>
<b>Punkty ECTS ogółem</b>					
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym	
<b>1</b>	0,6	0,4			
<b>Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia</b>					
Kształcenie w zakresie: <b>Funkcjonowanie medycyny w świecie naukowym</b> wymaga podstawowej znajomości zagadnień strukturalnych i semantycznych związanych z naukami medycznymi, wiedzy o klasyfikacji nauk medycznych na podstawowe, praktyczne (kliniczne) i teoretyczne i wynikających z nich wzajemnych zależnościach między nauką a medycyną.					
<b>Cele i efekty kształcenia</b>					
<b>Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia</b>	<b>kierunkowe efekty kształcenia</b>				
	<b>Opis kierunkowych efektów kształcenia</b>				<b>Oznaczenie odpowiedniości</b>
	H.W12. zna zasady planowania i realizacji badań naukowych z uwzględnieniem ich finansowania				+++
	K.K4. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się;				+
K.K8. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań naukowych;				+	
<b>Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu</b>	Celem kształcenia z zakresu <b>Funkcjonowanie medycyny w świecie naukowym</b> jest zapoznanie studentów ze znaczeniem badań naukowych we współczesnej medycynie jako jedynego właściwego sposobu weryfikacji hipotez leczniczych, znaczeniem publikacji własnych wyników naukowych i umiejętnościami recenzji cudzych doniesień, zasadami rzetelności, uczciwości i etyki naukowej oraz rozumienie nauki, jako zobiektywizowanego sposobu powiększania zasobu wiedzy medycznej oraz drogi do własnego rozwoju zawodowego.				
	<b>Efekty przedmiotowe</b>			<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>	
	EK – 1 potrafi sformułować podstawowe zasady planowania i realizacji badań naukowych w medycynie			B.W34	
	EK – 2 umie przedstawić znaczenie nauki, jako zobiektywizowanego sposobu powiększania zasobu wiedzy medycznej oraz drogi do własnego rozwoju zawodowego			K.K4	
EK – 3 rozumie zasady rzetelności, uczciwości i etyki naukowej			K.K8		
<b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b>					
<b>Wykłady</b>	Wykłady problemowe wsparte prezentacją multimedialną (slajdy) z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback).				

<b>Seminaria</b>		Nie dotyczy
<b>Treści programowe kształcenia</b>		
<b>Wymiar zajęć</b>		<b>Zakres treści programowych</b>
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>	
<b>Semestr</b>		<b>czwarty</b>
<b>Wykłady</b>	3	Czym jest nauka? Struktura i funkcja nauk medycznych.
	3	Metody badań naukowych w medycynie i naukach o zdrowiu. Gatunki tekstów naukowych. Jak je czytać, rozumieć i interpretować?
	3	<i>Evidence based medicine (EBM)</i> – medycyna oparta na dowodach naukowych – źródła, znaczenie i ograniczenia.
	3	Bioetyka badań naukowych w medycynie.
	3	Dlaczego należy dbać o ochronę rezultatów własnej pracy badawczej? Bibliometria. Rozwój naukowy podstawą kariery w medycynie.
	3	Finansowanie nauki. Współpraca z biznesem – blaski i cienie.
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>W1 W2 W3 W4 W5 W6</b>
<b>Ocenianie i zaliczanie</b>		
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny</b>		Podczas każdego wykładu poza sprawdzeniem obecności realizowana będzie dyskusja obejmująca wcześniej omawiane zagadnienia, których znajomość jest niezbędna dla efektywnego kształcenia.
<b>Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia</b>		Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków: -obecność na 85% przewidzianych harmonogramem zajęć - uzyskanie zaliczenia z testu wiedzy – minimum 60% z maksymalnej liczby punktów.
<b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu</b>		Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli wykazał się 85% obecnością na wykładach.
<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>		<b>Zaliczenie przedmiotu zostanie przeprowadzone w formie: zaliczenia na ocenę</b> Zaliczenie przeprowadzane jest w formie testu jednokrotnego wyboru. Obejmuje <b>20 pytań</b> punktowanych 0-1 pkt. Kryteria oceny zaliczenia końcowego: - niedostateczny – ndst (2) – do 59% pkt; - dostateczny – dst (3) – 60 do 65% pkt; - dostateczny plus – dst+ (3,5) – 66 do 74% pkt; - dobry – db (4) – 75% do 80% pkt; - dobry plus – db+ (4,5) – 81 do 85% pkt; - bardzo dobry – bdb (5) – 86% - 90% pkt.
<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu</b>		

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logika odkrycia naukowego, wyd. I: Wyd. PWN, Warszawa 1977, przedm. J. Kmita; s. 382, wyd. II: Wyd. PWN, Warszawa 2002, ss. 383, ISBN 83-01-13870-X, wyd. III: Fundacja Aletheia, 2002, ISBN 83- 89372-01-0, Wyd IV: Wyd. Antyk, 2003, (Logik der Forschung 1934).</li> <li>2. Droga do wiedzy. Domysły i refutacje, Wyd. PWN, Warszawa 1999, (Conjectures and Refutations. The Growth of Scientific Knowledge 1963).</li> <li>3. W. Jędrychowski. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2004.</li> <li>4. C. Watała, M. Różalski , M. Boncler, P. Kaźmierczak. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. (tom 1-2) <math>\alpha</math>-Medica Press. Bielsko-Biała, 2011.</li> <li>5. J. Zejda. Medyczny artykuł naukowy. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej. Ann. Acad. Med. Siles. 60(4): 323-329, 2006,.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiedza obiektywna: Ewolucyjna teoria epistemologiczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2002, s. 512, ISBN 83-01-13920-X, (Objective Knowledge: An Evolutionary Approach 1973). - <i>Pozycja trudna dla czytelnika bez przygotowania filozoficznego.</i></li> </ol>
<b>Prawa autorskie</b>	
<b>Autor Karty / Sylabusu</b>	<b><i>dr hab. n. med. Dariusz Łątka, prof. UO</i></b>
<b>Prawa autorskie</b>	Uniwersytet Opolski