

SYLABUS PRZEDMIOTU

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	<i>Zakład Medycyny Rodzinnej i Zdrowia Publicznego</i>				
Moduł	<i>Zajęcia fakultatywne</i>				
Zajęcia (przedmiot)	<i>Uwarunkowania transkulturowe medycyny</i>				
Język kształcenia	<i>polski</i>				
Status grupy zajęć / zajęć	Fakultatywny				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: drugi				
Kod zajęć (przedmiotu)	<i>11.LEK.D6.2.20a</i>				
Koordinator grupy zajęć / zajęć	<i>Dr Urszula Michalik-Marcinkowska/ dr Katarzyna Łyp</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	<i>Dr Urszula Michalik-Marcinkowska/ dr Katarzyna Łyp</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne/ symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	18		18		
Semestr drugi	18		18		
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	18	Bieżące przygotowanie do zajęć	5	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	18
		Przygotowanie projektu/ raportu	7	Bieżące przygotowanie do zajęć	5
				Przygotowanie projektu/ raportu	7
Razem	18	Razem	12	Razem	30

Punkty ECTS ogółem			
RAZEM	w tym z tytułu:		
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej
1,00	0,6	0,4	1,00
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia			
Kształcenie w zakresie <i>Uwarunkowań transkulturowych medycyny</i> nie wymaga zaliczenia innych przedmiotów określonych planem studiów			
Cel kształcenia			
Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat transkulturowych uwarunkowań medycyny.			
Efekty uczenia się			
Kierunkowe efekty uczenia się			Oznaczenie odpowiedniości
D.W25. Zna i rozumie różnicowanie medyczne i w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych			***
D.U22. Posiada zdolność komunikacji interpersonalnej na linii lekarz – pacjent i zna zasady efektywnego komunikowania interpersonalnego w warunkach transkulturowych			***
Przedmiotowe efekty uczenia się			Odniesienie do efektów kierunkowych
EK-1 Student potrafi poprawnie i skutecznie komunikować się, uwzględniając zróżnicowane potrzeby pacjentów, pochodzących z innych obszarów kulturowych oraz o różnych uwarunkowaniach etnicznych, religijnych i społecznych			D.W25.
EK-2 Student rozumie jak unikać błędów relacyjnych z pacjentami, wynikających z obniżonej wrażliwości transkulturowej			D.W25.
EK-3 Student ma wiedzę na temat potencjalnych błędów popełnianych w komunikacji interpersonalnej na linii pacjent-lekarz, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji transkulturowej			D.U22.
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia			
Seminaria	Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie i grupowo projektów		
Treści programowe kształcenia			
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych	
Forma	Liczba godzin		
Semestr		drugi	
Seminaria	3/UMM	Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych. a) Kultura i styl życia oraz ich wpływ na zdrowie człowieka. Kultura popularna. Ikony popkultury. Zachowania zdrowotne i antyzdrowotne. b) Kulturowe uwarunkowania zdrowia: odżywianie, odpoczynek, sen, zachowania seksualne. c) Doktor google- zachowania zdrowotne Polaków w Internecie	
	3/UMM	Narodziny i śmierć w perspektywie kulturowej a) Kulturowe uwarunkowania zachowań prokreacyjnych. Narodziny i opieka nad dzieckiem w kontekście kulturowym b) Śmierć i proces umierania dawniej i obecnie	

		<ul style="list-style-type: none"> c) Zachowania związane z pochówkiem d) Eutanazja i samobójstwa w różnych religiach
	3/UMM	<p>Ciało w medycynie i kulturze.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ideał ciała na przestrzeni wieków. b) Sposoby ozdabiania ciała c) Sposoby odurzania ciała d) Medycyna estetyczna
	3/KŁ	<p>Nierówności w zdrowiu. Jakość w medycynie.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Kulturowe uwarunkowania opieki zdrowotnej. b) Nierówności społeczne w dostępie do zdrowia. c) Kulturowe wyznaczniki badania jakości w medycynie. d) Satysfakcja chorego z opieki medycznej.
	3/KŁ	<p>Rola religii w opiece zdrowotnej</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Zdrowie, choroba, zachowania zdrowotne w chrześcijaństwie, islamie, buddyzmie, konfucjanizmie. b) Religijność a zdrowie. c) Znaczenie przekonań religijnych w opiece zdrowotnej.
	3/KŁ	<p>Komunikacja transkulturowa</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Wielokulturowość społeczeństwa polskiego. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. b) Komunikacja międzykulturowa w pracy lekarza. c) Przesady, zabobony, stereotypy i ich wpływ na zachowania zdrowotne d) Kulturowe faux pas w pracy lekarza
Sekwencja zajęć	S1, S2, S3, S4, S5, S6	
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Obserwacja studentów podczas seminariów, jakość przygotowania projektów i prezentacji, aktywny udział podczas dyskusji na temat uwarunkowań transkulturowych medycyny.	
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się	<p>EK-1 prezentacja ustna projektu z uwarunkowań transkulturowych w medycynie, aktywność w dyskusji</p> <p>EK-2 prezentacja ustna projektu z uwarunkowań transkulturowych w medycynie, aktywność w dyskusji</p> <p>EK-3 prezentacja ustna projektu z uwarunkowań transkulturowych w medycynie, aktywność w dyskusji</p>	
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę jeżeli: zaliczył przygotowaną prezentację i był aktywny na zajęciach o charakterze warsztatowo-konwersatoryjnym.	
Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)	<p>Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie: Zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunki i ocena: bardzo dobry (5,0): rozbudowana w treść prezentacja oparta + aktywność na wszystkich seminariach Ponad dobry (4,5): rozbudowana w treść prezentacja + aktywność co najmniej na pięciu seminariach Dobry (4,0): rozbudowana prezentacja + aktywność co najmniej na czterech seminariach Dość dobry (3,5): krótka w treść prezentacja+ aktywność co najmniej na trzech seminariach Dostateczny (3,0): krótka w treść prezentacja + aktywność co najmniej na dwóch seminariach Niedostateczny (2,0): brak prezentacji, brak aktywności</p>	
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)		
Literatura podstawowa	1. Problemy wielokulturowości w medycynie (red.) A. Chadzopulu, B. Aouil, M. Basińska (2010), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. E. Krajewska-Kułak, K. Kędziora-Kornatowska, Wrońska I. (2010) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 3. Chołody M, Cwojdzńska A, Ziółkowska B. Ciało w kulturze i nauce. Wyd. Scholar, Warszawa 2017 4. Jaroszevska E. Kultura jako czynnik warunkujący zdrowie, diagnozowanie chorób i ich leczenie [w:] Problemy Polityki Społecznej 2013;21:71–84
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Godlewska D , Gebreselassie J. Religia a zdrowie i choroba[:] Język. Religia. Tożsamość 1(17)2018: 223-236
Prawa autorskie	
Autor/orzy Karty / Sylabusa	Dr Urszula Michalik-Marcinkowska/ Dr Katarzyna Łyp/Dr Adam Pawlak
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski