

SYLABUS PRZEDMIOTU

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski UO				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	<i>Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii</i>				
Moduł	<i>anestezjologia i intensywna terapia</i>				
Zajęcia (przedmiot)	<i>anestezjologia i intensywna terapia dziecięca anestezjologia i intensywna terapia dorosłych</i>				
Język kształcenia	polSKI				
Status grupy zajęć / zajęć	obowiązkowy				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	semestr studiów: <i>VII semestr: anestezjologia i intensywna terapia dziecięca: 11.LEK.D6.7.73a VII semestr: anestezjologia i intensywna terapia dorosłych: 11.LEK.D6.7.73b VIII semestr: anestezjologia i intensywna terapia dziecięca: 11.LEK.D6.8.84a VIII semestr: anestezjologia i intensywna terapia dorosłych: 11.LEK.D6.8.84b</i>				
Kod zajęć (przedmiotu)	11.LEK.D6.7.73a 11.LEK.D6.7.73b 11.LEK.D6.8.84a 11.LEK.D6.8.84b				
Koordynator grupy zajęć / zajęć	<i>dr hab. n. med. Tomasz Czarnik, prof. UO</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	<i>dr hab. n. med. Tomasz Czarnik, prof. UO dr n. med. Ryszard Gawda dr hab. n. med. Wojciech Walas, prof. UO lek. Maciej Marszalski lek. Maciej Piwoda lek. Maciej Molsa dr n. med. Tomasz Królicki lek. Marek Piętka lek. Mateusz Stanisław</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	84	12	18	18	36
<i>Anestezjologia i intensywna terapia dziecięca – semestr VII</i>	12	3	3	3	3
<i>Anestezjologia i intensywna terapia dorosłych – semestr VII</i>	30	3	6	3	18
<i>Anestezjologia i intensywna terapia dziecięca – semestr VIII</i>	12	3	3	3	3
<i>Anestezjologia i intensywna terapia dorosłych – semestr VIII</i>	30	3	6	9	12
Bilans nakładu pracy studenta ogółem – Anestezjologia i intensywna terapia dziecięca					

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej	
<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	24			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	12
		Bieżące przygotowanie do zajęć	12	Bieżące przygotowanie do zajęć	12
		Przygotowanie raportu	6	Przygotowanie raportu	6
Konsultacje	2			Konsultacje	2
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2
Razem	28	Razem	32	Razem	48
Bilans nakładu pracy studenta: Semestr VII					
<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	12			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	6
		Bieżące przygotowanie do zajęć	6	Bieżące przygotowanie do zajęć	6
		Przygotowanie raportu	3	Przygotowanie raportu	3
Konsultacje	1			Konsultacje	1
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	7	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	7
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
Razem	14	Razem	16	Razem	24
Bilans nakładu pracy studenta: Semestr VIII					
<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	12			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	6
		Bieżące przygotowanie do zajęć	6	Bieżące przygotowanie do zajęć	6
Konsultacje	1	Przygotowanie raportu	3	Przygotowanie raportu	3
				Konsultacje	1
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	7	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	7

Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
Razem	14	Razem	16	Razem	24
Bilans nakładu pracy studenta ogółem – Anestezjologia i intensywne terapie dorosłych					
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	60			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	18
		Bieżące przygotowanie do zajęć	20	Bieżące przygotowanie do zajęć	20
		Przygotowanie raportu	6	Przygotowanie raportu	6
Konsultacje	4			Konsultacje	4
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	28	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	28
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2
Razem	66	Razem	54	Razem	78
Bilans nakładu pracy studenta: Semestr VII					
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	30			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	9
		Bieżące przygotowanie do zajęć	10	Bieżące przygotowanie do zajęć	10
		Przygotowanie raportu	3	Przygotowanie raportu	3
Konsultacje	2			Konsultacje	2
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
Razem	33	Razem	27	Razem	39
Bilans nakładu pracy studenta: Semestr VIII					
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	30		10	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	9
		Bieżące przygotowanie do zajęć	10	Bieżące przygotowanie do zajęć	10
		Przygotowanie raportu	3	Przygotowanie raportu	3
Konsultacje	2			Konsultacje	2

		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
Razem	33	Razem	27	Razem	39
Punkty ECTS ogółem - Anestezjologia i intensywne terapie dziecięce					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej		
2	0,8	1,2	1,6		
Punkty ECTS Semestr VII					
1	0,4	0,6	0,8		
Punkty ECTS Semestr VIII					
1	0,4	0,6	0,8		
Punkty ECTS ogółem - Anestezjologia i intensywne terapie dorosłych					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej		
4	2,2	1,8	2,6		
Punkty ECTS Semestr VII					
2	1,1	0,9	1,3		
Punkty ECTS Semestr VIII					
2	1,1	0,9	1,3		
Wymagania wstępne i/lub wprowadzające treści kształcenia					
<p>Warunkiem niezbędnym do rozpoczęcia kształcenia w zakresie anestezjologii i intensywnej terapii jest zaliczenie następujących przedmiotów: anatomii, histologii, biofizyki, biochemii z elementami chemii, fizjologii, patomorfologii, informatyki i biostatystyki, etyki lekarskiej, propedeutyki chorób wewnętrznych, diagnostyki laboratoryjnej, patofizjologii, farmakologii, diagnostyki obrazowej, mikrobiologii, immunologii, medycyny ratunkowej, propedeutyki chirurgii.</p>					
Cel kształcenia					

Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu anestezjologii dziecięcej i dorosłych:

zasad przygotowania i kwalifikacji pacjenta do znieczulenia, ogólnej budowy i działania sprzętu anestezjologicznego, farmakologii leków stosowanych w różnych rodzajach znieczulenia, przebiegu znieczulenia ogólnego i regionalnego, kwalifikacji i przygotowania do znieczulenia w trybie natychmiastowym, różnych form manualnego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych w sali operacyjnej, postępowania z pacjentem w okresie pooperacyjnym, w tym podstawowych zasad leczenia bólu.

Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu intensywnej terapii dziecięcej i dorosłych:

wskazań i zasad kwalifikacji pacjenta do leczenia w warunkach intensywnej terapii, ogólnych zasad pracy w środowisku intensywnej terapii, aspektów interdyscyplinarnego charakteru specjalności, inwazyjnej i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej, analgosedacji, farmakologicznego wsparcia układu krążenia, technik pozaustrojowych wsparcia układu krążenia i układu oddechowego, ciągłej terapii nerkozastępczej, ogólnych zasad leczenia różnych rodzajów wstrząsu, ostrej niewydolności oddechowej, ostrego uszkodzenia nerek, delirium, intensywnej terapii poresuscytacyjnej, diagnostyki śmierci mózgu, specyfiki zastosowania ultrasonografii w warunkach intensywnej terapii, ogólnych zasad pielęgnacji i fizjoterapii pacjentów, zasad żywienia klinicznego pacjentów w stanie krytycznym, podstawowych zasad komunikacji z rodzinami pacjentów, problemów świadomej deeskalacji terapii intensywnej i śmierci w warunkach intensywnej terapii.

Efekty uczenia się

Kierunkowe efekty uczenia się	Oznaczenie odpowiedniości
F.W1. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób kończyn i głowy; 4) złamań kości i urazów narządów;	**
F.W3. zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	**
F.W4. zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	***
F.W5. leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	***
F.W6. wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;	***
F.W7. wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	**
F.W15. zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	***
E.U3. przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	*
E.U4. przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	*
E.U7. oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	**
E.U24. interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy;	**
E.U25. stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	***
E.U29. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego; b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię; c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą;	***

<ul style="list-style-type: none"> d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej; e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej; f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę; h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca; i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi; 	
E.U30. asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: <ul style="list-style-type: none"> a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych; b) drenażu jamy opłucnowej; c) nakłuciu worka osierdziowego; d) nakłuciu jamy otrzewnowej; e) nakłuciu lędźwiowym; f) biopsji cienkoigłowej; g) testach naskórkowych, h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki; 	***
F.U11. działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	***
F.U12. monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;	***
F.U21. oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;	***
D.U7. angażować pacjenta w proces terapeutyczny;	**
D.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	**
D.U15. przestrzegać praw pacjenta;	**
D.U16. wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	**
D.U17. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski;	**
Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Anestezjologia i intensywna terapia dziecięca	
Semestr VII	
EK-1 Student potrafi w asyście nauczyciela przeprowadzić wizytę anestezjologiczną przed planowanym zabiegiem operacyjnym u dziecka.	F.W3. F.W4. E.U4. D.U7. E.U29. F.U11. E.U24.
EK-2 Student zna rodzaje, etapy i niepowikłany przebieg znieczulenia ogólnego i regionalnego u dzieci, zna podstawowe zasady działania sprzętu anestezjologicznego w anestezjologii dziecięcej.	F.W4. E.U7. E.U24. F.U11.
EK-3 Student potrafi wdrożyć monitorowanie stanu dziecka w okresie pooperacyjnym, potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia we wczesnym okresie pooperacyjnym u dziecka, jest w stanie zaproponować odpowiedni schemat leczenia bólu u dziecka, potrafi monitorować natężenie bólu za pomocą prostych skal.	F.W5. E.U4. E.U7. E.U24. F.U12. F.U21. D.U7.
EK-4 Student potrafi rozpoznać wskazania i zna zasady kwalifikacji dzieci do leczenia w warunkach intensywnej terapii.	F.W6. E.U4. E.U7. E.U24. F.U21. D.U13. D.U15. D.U16. D.U17.
Semestr VIII	
EK-1 Student jest w stanie bezpiecznie przebywać w środowisku intensywnej terapii dzieci, zna podstawowe cechy wyróżniające oddział intensywnej terapii dzieci w środowisku szpitalnym, zna zasady bezpiecznego badania dziecka i prewencji zakażeń szpitalnych.	E.U4. E.U29. E.U30. D.U7.
EK-2 Student potrafi rozpoznać objawy ostrej niewydolności oddechowej u dzieci i zaproponować odpowiednie postępowanie diagnostyczne i lecznicze. Zna wskazania do wdrożenia oraz podstawowe zasady prowadzenia inwazyjnej wentylacji mechanicznej u dzieci.	E.U4. E.U7. E.U24. E.U29. F.U21. E.U25. F.W6. D.U7.
EK-3 Student zna objawy wstrząsu u dzieci, potrafi zaproponować w sposób ogólny odpowiednie postępowanie diagnostyczne i lecznicze zależnie od rodzaju wstrząsu,	F.W6. F.W7. E.U4. E.U7. E.U24. E.U29.

zna zasady wsparcia funkcji układu krążenia (resuscytacja płynowa, farmakoterapia).	E.U30. F.U11. F.U21. E.U29.
Anestezjologia i intensywna terapia dorosłych	
Semestr VII	
EK-1 Student potrafi w asyście nauczyciela przeprowadzić wizytę anestezjologiczną przed planowanym zabiegiem operacyjnym u pacjenta dorosłego.	F.W3. F.W4. E.U3. E.U29. F.U11. E.U24. D.U7.
EK-2 Student zna rodzaje, etapy i niepowikłany przebieg znieczulenia ogólnego i regionalnego, zna podstawowe zasady działania sprzętu anestezjologicznego w anestezjologii dorosłych.	F.W4. E.U7. E.U24. F.U11.
EK-3 Student zna zasady postępowania w przypadku konieczności wykonania znieczulenia w trybie natychmiastowym.	F.W3. F.W4. F.W6. F.W7. E.U24. F.U11. D.U7.
EK-4 Student potrafi wdrożyć monitorowanie stanu pacjenta w okresie pooperacyjnym, potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia we wczesnym okresie pooperacyjnym, jest w stanie zaproponować odpowiedni schemat leczenia bólu u pacjenta dorosłego, potrafi monitorować natężenie bólu za pomocą prostych skal.	F.W5. E.U3. E.U7. E.U24. F.U12. F.U21. D.U7.
EK-5 Student potrafi rozpoznać wskazania i zna zasady kwalifikacji pacjentów dorosłych do leczenia w warunkach intensywnej terapii.	F.W6. E.U3. E.U7. E.U24. F.U21. D.U13. D.U15. D.U16. D.U17.
Semestr VIII	
EK-1 Student jest w stanie bezpiecznie przebywać w środowisku intensywnej terapii, zna podstawowe cechy wyróżniające oddział intensywnej terapii dorosłych w środowisku szpitalnym, zna zasady bezpiecznego badania pacjenta i prewencji zakażeń szpitalnych.	E.U3. E.U29. E.U30. D.U7.
EK-2 Student potrafi rozpoznać objawy ostrej niewydolności oddechowej u pacjenta dorosłego zaproponować odpowiednie postępowanie diagnostyczne i lecznicze. Zna wskazania do wdrożenia nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej, inwazyjnej wentylacji mechanicznej i rolę technik pozaustrojowych w leczeniu niewydolności oddechowej u pacjentów dorosłych.	E.U3. E.U7. E.U24. E.U29. F.U21. E.U25. F.W6. D.U7.
EK-3 Student zna objawy wstrząsu, potrafi zaproponować w sposób ogólny odpowiednie postępowanie diagnostyczne i lecznicze, zna zasady wsparcia funkcji układu krążenia (resuscytacja płynowa, farmakoterapia, mechaniczne metody wspomaganie układu krążenia).	F.W6. F.W7. E.U3. E.U7. E.U24. E.U29. E.U30. F.U11. F.U21. E.U29.
EK-4 Student potrafi zaproponować postępowanie lecznicze w przypadku wystąpienia ostrego uszkodzenia nerek we wstrząsie, potrafi rozpoznać objawy i zaproponować postępowanie w przypadku wystąpienia delirium w oddziale intensywnej terapii, zna szczegółowo schemat intensywnej terapii poresuscytacyjnej, zna ogólne zasady diagnostyki śmierci mózgu.	F.W7. F.W15. E.U3. E.U7. E.U24. E.U25. E.U29. F.U11. F.U21. D.U7.
EK-5 Student nabył podstawowe umiejętności komunikacji z rodzinami pacjentów leczonych w oddziale intensywnej terapii, jest w stanie rozpoznać cechy przewlekłej choroby krytycznej, zna podstawowe zasady świadomej deeskalacji terapii intensywnej, potrafi zaproponować ogólny schemat leczenia u pacjenta umierającego w warunkach oddziału intensywnej terapii, zna podstawowe zasady informowania rodzin pacjentów o zgonie najbliższej osoby.	F.W6. E.U24. D.U13. D.U15. D.U16. D.U17.
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia	
Wykłady	Wykłady informacyjne wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących.
Seminaria	Zajęcia oparte na samodzielnym przedstawieniu przez studentów prezentacji (ustnej lub multimedialnej) na podstawie materiałów przekazanych im przez prowadzącego seminarium. Zastosowanie mają metody aktywizujące, w tym dyskusje i pogadanki ukierunkowane na omawiane zagadnienie.
Ćwiczenia symulacyjne	Trening w warunkach symulowanych realizacji określonych scenariuszy klinicznych, procedur lub złożonych czynności medycznych.
Ćwiczenia kliniczne	Praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na: umiejętność i bezpieczeństwo pracy w warunkach intensywnej terapii, znajomość postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, komplementarność oceny przypadku klinicznego, definiowanie planu terapii, współdziałanie w zespole terapeutycznym i znajomość kompetencji zawodowych jego członków, poznanie ogólnych zasad działania aparatury podtrzymującej funkcje życiowe pacjenta.
Anestezjologia i intensywna terapia dziecięca	
Wymiar zajęć	Zakres treści programowych

Forma	Liczba godzin	
Semestr		VII
Wykłady	3	<p>W1dz Bezpieczeństwo dziecka podczas znieczulenia. Odrębności anatomiczne i fizjologiczne dzieci z punktu widzenia anestezjologa. Zasady przygotowania dziecka do znieczulenia. Przygotowanie sali operacyjnej i specyfika sprzętu anestezjologicznego. Specyfika poszczególnych etapów znieczulenia ogólnego u dzieci. Zabezpieczenie dróg oddechowych i wentylacja płuc w czasie znieczulenia dziecka. Zapotrzebowanie na płyny w czasie operacji. Miejsce znieczulenia regionalnego i multimodalnego w anestezjologii dziecięcej. Monitorowanie dziecka w czasie znieczulenia. Rola anestezjologa w opiece pooperacyjnej nad dzieckiem.</p>
Seminaria	3	<p>S1dz Zasady zapewnienia bezpieczeństwa dziecka na sali operacyjnej. Odrębności dzieci w stosunku do dorosłych z punktu widzenia anestezjologa. Zasady przygotowania dziecka do znieczulenia. Rola rodzica w okresie okołoperacyjnym i zasady uzyskiwania zgody na wykonanie znieczulenia u dziecka. Rodzaje znieczuleń stosowanych u dzieci- znieczulenie ogólne, regionalne, multimodalne. Etapy znieczulenia ogólnego i związane z nimi zagrożenia. Miejsce znieczulenia regionalnego i multimodalnego u dzieci. Zabezpieczenie drożności dróg oddechowych i wentylacja płuc dziecka w czasie znieczulenia. Problem trudnych dróg oddechowych u dzieci. Podstawowe leki stosowane w czasie znieczulenia ogólnego u dzieci - anestetyki, analgetyki, środki zwiotczające, leki stosowane w premedykacji i w okresie pooperacyjnym. Monitorowanie dziecka i zasady płynoterapii w trakcie znieczulenia. Opieka nad dzieckiem w okresie pooperacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem walki z bólem.</p>
Ćwiczenia kliniczne	3	<p>CK1dz Prelekcja: odmienności sprzętu anestezjologicznego w anestezjologii pediatrycznej. Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku anestezjologicznym na bloku operacyjnym Omówienie wskazań chirurgicznych do zabiegu operacyjnego oraz wyników kwalifikacji anestezjologicznej do znieczulenia, asystowanie anestezjologowi w trakcie całości przebiegu znieczulenia, asystowanie personelowi oddziału pooperacyjnego w trakcie opieki pooperacyjnej, aktywny udział w zleceniu leczenia bólu pooperacyjnego i przekazaniu pacjenta do oddziału macierzystego.</p>
Ćwiczenia symulacyjne niskiej wierności	3	<p>CS1dz Prelekcja: Postępowanie w przypadku niespodziewanych trudnych dróg oddechowych u dzieci – stanowisko Sekcji Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dziecięcej, Sekcji Przyrządowego Udrażniania Dróg Oddechowych Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii oraz Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego.</p> <p>https://www.termedia.pl/Czasopismo/-144/pdf-38948-10?filename=pages_336-349_article_55869_pl.pdf Zajęcia praktyczne: Manualne i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych u dzieci, realizacja algorytmu trudnych dróg oddechowych.</p>
Sekwencja zajęć		W1dz-S1dz-CS1dz-CK1dz
Semestr		VIII
Wykłady	3	<p>W1dz Ocena dziecka w stanie zagrożenia życia i postępowanie wstępne w OIT. Ciężkie obrażenia ciała u dzieci - podstawowe zasady postępowania. Wstrząs u dziecka - rodzaje, rozpoznanie, leczenie. Niewydolność oddechowa - typy, objawy, leczenie z uwzględnieniem różnych form nieinwazyjnego i inwazyjnego wsparcia oddechu. Wybrane zagadnienia z intensywnej terapii noworodka.</p>
Seminaria	3	<p>S1dz Ocena dziecka w stanie zagrożenia życia. Ciężkie urazy u dzieci - przyczyny, obraz kliniczny, podstawowe zasady leczenia. Postępowanie z dzieckiem z urazem głowy. Oparzenia u dzieci - najczęstsze przyczyny, zasady oceny rozległości, podstawowe zasady leczenia. Ostra</p>

		niewydolność oddechowa - rodzaje, przyczyny, rozpoznanie. Hiperdynamiczna niewydolność oddechowa- obraz kliniczny, wybrane jednostki chorobowe. Hipodynamiczna niewydolność oddechowa - obraz kliniczny, wybrane jednostki chorobowe. Leczenie niewydolności oddechowej u dzieci - nieinwazyjne i inwazyjne formy wsparcia oddechu, leczenie wspomagające. Wstrząs u dziecka - rodzaje, obraz kliniczny, zasady postępowania w zależności od etiopatogenezy. Podstawowe zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci w różnym wieku.
Ćwiczenia kliniczne	3	CK1dz Prelekcja: odmienności środowiska oraz zasady bezpieczeństwa pracy w oddziale intensywnej terapii dzieci. Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku intensywnej terapii. Omówienie wskazań do leczenia w oddziale intensywnej terapii u konkretnego pacjenta, badanie fizykalne, ocena wskazań monitorów czynności życiowych, badań obrazowych i laboratoryjnych, analiza strategii wentylacji mechanicznej, omówienie wskazań monitorów hemodynamicznych, przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne (echokardiografia, ultrasonografia płuc), omówienie strategii terapeutycznej i potencjalnego rokowania.
Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności	3	CS1dz Prelekcja: sytuacje krytyczne w czasie znieczulenia ogólnego u dzieci. Prebriefing - sala operacyjna symulacyjna ze stanowiskiem anestezjologicznym. Zajęcia praktyczne: Realizacja scenariuszy symulacyjnych z dziedziny anestezjologii dzieci. Debriefing - omówienie realizacji scenariuszy symulacyjnych.
Sekwencja zajęć	W1dz-S1dz-CK1dz-CS1dz	
Anestezjologia i intensywna terapia dorosłych		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		VII
Wykłady	3	W1d Zarys historii anestezjologii i intensywnej terapii i jej rola we współczesnej medycynie, wskazania i względne przeciwwskazania do leczenia pacjenta dorosłego w oddziale intensywnej terapii, problem antybiotykooporności w oddziałach intensywnej terapii, rola ultrasonografii we współczesnej anestezjologii i intensywnej terapii. Intensywna terapia poza oddziałem intensywnej terapii.
Seminaria	3	S1d Techniki manualnego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych stosowanych na bloku operacyjnym. Ogólna budowa i zasada działania aparatu do znieczulenia ogólnego. Przebieg typowego znieczulenia ogólnego i regionalnego. Ogólne zasady przygotowania i kwalifikacji pacjenta do różnych form znieczulenia. Zarys farmakologii leków stosowanych w różnych rodzajach znieczulenia.
	3	S2d Postępowanie w przypadku wykonywania znieczulenia w stanach nagłych. Szybka sekwencja wprowadzenia pacjenta w stan znieczulenia ogólnego. Główne powikłania związane ze znieczuleniem. Monitorowanie i opieka pooperacyjna. Sytuacje krytyczne we wczesnym okresie pooperacyjnym. Podstawowe zasady leczenia bólu pooperacyjnego u dorosłych. Ocena natężenia bólu pooperacyjnego. Specyfika znieczulenia w chirurgii ogólnej, chirurgii urazowej i ortopedii. Znieczulenie poza salą operacyjną. Monitorowana opieka anestezjologiczna.

Ćwiczenia kliniczne	3	<p>CK1d Prelekcja: odmienności sprzętu anestezjologicznego w anestezjologii dorosłych. Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku anestezjologicznym na bloku operacyjnym Omówienie wskazań chirurgicznych do zabiegu operacyjnego oraz wyników kwalifikacji anestezjologicznej do znieczulenia, asystowanie anestezjologowi w trakcie całości przebiegu znieczulenia, asystowanie personelowi oddziału pooperacyjnego w trakcie opieki pooperacyjnej, aktywny udział w zleceniu leczenia bólu pooperacyjnego i przekazaniu pacjenta do oddziału macierzystego.</p>
	3	<p>CK2d Prelekcja: omówienie stanowiska anestezjologicznego. Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku anestezjologicznym na bloku operacyjnym Omówienie wskazań chirurgicznych do zabiegu operacyjnego oraz wyników kwalifikacji anestezjologicznej do znieczulenia, asystowanie anestezjologowi w trakcie całości przebiegu znieczulenia, asystowanie personelowi oddziału pooperacyjnego w trakcie opieki pooperacyjnej, aktywny udział w zleceniu leczenia bólu pooperacyjnego i przekazaniu pacjenta do oddziału macierzystego.</p>
	3	<p>CK3d Prelekcja: omówienie roli anestezjologa i chirurga na bloku operacyjnym. Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku anestezjologicznym na bloku operacyjnym Omówienie wskazań chirurgicznych do zabiegu operacyjnego oraz wyników kwalifikacji anestezjologicznej do znieczulenia, asystowanie anestezjologowi w trakcie całości przebiegu znieczulenia, asystowanie personelowi oddziału pooperacyjnego w trakcie opieki pooperacyjnej, aktywny udział w zleceniu leczenia bólu pooperacyjnego i przekazaniu pacjenta do oddziału macierzystego.</p>
	3	<p>CK4d Prelekcja: zapewnienie pacjentowi bezpieczeństwa na bloku operacyjnym. Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku anestezjologicznym na bloku operacyjnym Omówienie wskazań chirurgicznych do zabiegu operacyjnego oraz wyników kwalifikacji anestezjologicznej do znieczulenia, asystowanie anestezjologowi w trakcie całości przebiegu znieczulenia, asystowanie personelowi oddziału pooperacyjnego w trakcie opieki pooperacyjnej, aktywny udział w zleceniu leczenia bólu pooperacyjnego i przekazaniu pacjenta do oddziału macierzystego.</p>
	3	<p>CK5d Prelekcja: ogólne zasady prowadzenia dokumentacji anestezjologicznej. Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku anestezjologicznym na bloku operacyjnym Omówienie wskazań chirurgicznych do zabiegu operacyjnego oraz wyników kwalifikacji anestezjologicznej do znieczulenia, asystowanie anestezjologowi w trakcie całości przebiegu znieczulenia, asystowanie personelowi oddziału pooperacyjnego w trakcie opieki pooperacyjnej, aktywny udział w zleceniu leczenia bólu pooperacyjnego i przekazaniu pacjenta do oddziału macierzystego.</p>
	3	<p>CK6d Prelekcja: zasady bezpieczeństwa pracy w oddziale intensywnej terapii dorosłych. Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku intensywnej terapii. Omówienie wskazań do leczenia w oddziale intensywnej terapii u konkretnego pacjenta, badanie fizykalne, ocena wskazań monitorów czynności życiowych, badań obrazowych i laboratoryjnych, analiza strategii wentylacji mechanicznej, omówienie wskazań monitorów hemodynamicznych, przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne (echokardiografia, ultrasonografia płuc), określenie strategii terapeutycznej i potencjalnego rokowania. Zaliczenie semestralne.</p>

Ćwiczenia symulacyjne niskiej wierności	3	<p>CS1d Prelekcja: <i>Przewidywanie problemów z uzyskaniem drożności dróg oddechowych u dorosłych, skala Mallampatiego, stany i choroby predysponujące do trudności w uzyskaniu drożności dróg oddechowych u dorosłych, algorytm trudnych dróg oddechowych wg DAS u dorosłych (protokoły: trudnej intubacji dotchawiczej, CICV), przegląd różnych sposobów manualnego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych u dorosłych.</i></p> <p>Zajęcia praktyczne: Manualne i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych u dorosłych, realizacja algorytmu trudnych dróg oddechowych wg DAS u dorosłych.</p>
Sekwencja zajęć	W1d-S1d-S2d-CS1d-CK1d-CK2d-CK3d-CK4d-CK5d-CK6d	
Semestr	VIII	
Wykłady	3	<p>W1d ARDS – etiologia, diagnostyka, leczenie, strategia inwazyjnej wentylacji mechanicznej, rokowanie. Metody mechanicznego wspomaganie funkcji płuc. Wstrząs kardiogeny – etiologia, diagnostyka, monitorowanie hemodynamiczne, leczenie, rokowanie. Metody mechanicznego wspomaganie funkcji układu krążenia.</p>
Seminaria	3	<p>S1d Leczenie pacjenta po nagłym zatrzymaniu krążenia i resuscytacji krążeniowo oddechowej – intensywna terapia poresuscytacyjna. Wstrząs septyczny – postępowanie zgodne z zaleceniami SSC. Wstrząs hipowolemiczny – diagnostyka i postępowanie. Wstrząs obturacyjny – masywna zatorowość płucna. Diagnostowanie różnych typów wstrząsu – różnice, cechy wspólne. Ostra niewydolność oddechowa - przyczyny, objawy, sposoby leczenia w oddziale intensywniej terapii.</p>
	3	<p>S2d Ostre uszkodzenie nerek – etiologia, diagnostyka, podstawy stosowania terapii nerkozastępczej. Ogólne zasady leczenia ciężkich urazów czaszkowo-mózgowych. Podstawowe zasady żywienia klinicznego w intensywniej terapii. Diagnostyka śmierci mózgu. Świadoma deeskalacja terapii intensywniej. Delirium w intensywniej terapii – rozpoznawanie i metody prewencji.</p>
Ćwiczenia kliniczne	3	<p>CK1d Prelekcja: <i>monitorowanie czynności życiowych.</i> Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku intensywniej terapii. Omówienie wskazań do leczenia w oddziale intensywniej terapii u konkretnego pacjenta, badanie fizykalne, ocena wskazań monitorów czynności życiowych, badań obrazowych i laboratoryjnych, analiza strategii wentylacji mechanicznej, omówienie wskazań monitorów hemodynamicznych, przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne (echokardiografia, ultrasonografia płuc), omówienie strategii terapeutycznej i potencjalnego rokowania.</p>
	3	<p>CK2d Prelekcja: <i>zasady obsługi respiratora – podstawowe nastawy i odczytywanie parametrów.</i> Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku intensywniej terapii. Omówienie wskazań do leczenia w oddziale intensywniej terapii u konkretnego pacjenta, badanie fizykalne, ocena wskazań monitorów czynności życiowych, badań obrazowych i laboratoryjnych, analiza strategii wentylacji mechanicznej, omówienie wskazań monitorów hemodynamicznych, przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne (echokardiografia, ultrasonografia płuc), omówienie strategii terapeutycznej i potencjalnego rokowania.</p>
	3	<p>CK3d Prelekcja: <i>ogólne zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.</i> Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku intensywniej terapii. Omówienie wskazań do leczenia w oddziale intensywniej terapii u konkretnego pacjenta, badanie fizykalne, ocena wskazań monitorów czynności życiowych, badań obrazowych i laboratoryjnych, analiza strategii wentylacji mechanicznej, omówienie wskazań monitorów hemodynamicznych, przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne (echokardiografia, ultrasonografia płuc), omówienie strategii terapeutycznej i potencjalnego rokowania.</p>
	3	<p>CK4d Prelekcja: <i>struktura zespołu tworzącego oddział intensywniej terapii – rola poszczególnych członków zespołu.</i> Zajęcia praktyczne bezpośrednio przy stanowisku intensywniej terapii. Omówienie wskazań do leczenia w oddziale intensywniej terapii u konkretnego</p>

		pacjenta, badanie fizykalne, ocena wskazań monitorów czynności życiowych, badań obrazowych i laboratoryjnych, analiza strategii wentylacji mechanicznej, omówienie wskazań monitorów hemodynamicznych, przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne (echokardiografia, ultrasonografia płuc), omówienie strategii terapeutycznej i potencjalnego rokowania.
Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności	3	CS1d Prelekcja: – sytuacje krytyczne w czasie znieczulenia ogólnego u dorosłych. Prebriefing – symulacyjne stanowisko anestezyjologiczne. Zajęcia praktyczne: Realizacja scenariuszy symulacyjnych z anestezjologii dorosłych. Debriefing – omówienie realizacji scenariuszy symulacyjnych.
	3	CS2d Prelekcja: – sytuacje krytyczne w oddziale intensywnej terapii dorosłych. Prebriefing – symulacyjne stanowisko intensywnej terapii. Zajęcia praktyczne: Realizacja scenariuszy symulacyjnych z dziedziny intensywnej terapii dorosłych. Debriefing – omówienie realizacji scenariuszy symulacyjnych.
	3	CS3d Prelekcja: – postępowanie w różnych rodzajach wstrząsu w oddziale intensywnej terapii dorosłych. Prebriefing – symulacyjne stanowisko intensywnej terapii. Zajęcia praktyczne: Realizacja scenariuszy symulacyjnych z dziedziny intensywnej terapii dorosłych. Debriefing – omówienie realizacji scenariuszy symulacyjnych.
Sekwencja zajęć	W1d-S1d-S2d-CK1d-CK2d-CK3d-CK4d-CS1d-CS2d-CS3d	
Sekwencja zajęć modułu w semestrze VII	W1d-W1dz-S1d-S2d-S1dz-CS1dz-CS1d-CK1dz-CK1d-CK2d-CK3d-CK4d-CK5d-CK6d	
Sekwencja zajęć modułu w semestrze VIII	W1dz-W1d-S1d-S2d-S1dz-CK1dz-CK1d-CK2d-CK3d-CK4d-CS1dz-CS1d-CS2d-CS3d	
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Semestr VII Seminaria: obecność na zajęciach, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie na koniec semestru u opiekuna grupy. Ćwiczenia kliniczne: obecność na zajęciach, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć, sposób radzenia sobie z bieżącymi problemami klinicznymi, ocena motywacji i zaangażowania studenta, zaliczenie na koniec semestru u opiekuna grupy. Ćwiczenia symulacyjne: obecność na zajęciach, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć, wykonywanie procedur będących przedmiotem ćwiczeń symulacyjnych, ocena motywacji i zaangażowania studenta, zaliczenie na koniec semestru u opiekuna grupy.	
	Semestr VIII Seminaria: obecność na zajęciach, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie na koniec semestru w formie egzaminu testowego u koordynatora modułu. Ćwiczenia kliniczne: obecność na zajęciach, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć, sposób radzenia sobie z bieżącymi problemami klinicznymi, ocena motywacji i zaangażowania studenta, zaliczenie na koniec semestru w formie egzaminu testowego u koordynatora modułu. Ćwiczenia symulacyjne: obecność na zajęciach, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć, wykonywanie procedur będących przedmiotem ćwiczeń symulacyjnych, ocena motywacji i zaangażowania studenta, zaliczenie na koniec semestru w formie egzaminu testowego u koordynatora modułu.	
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się	Anestezjologia i intensywna terapia dziecięca	
	Semestr VII EK-1 zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy EK-2 zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy EK-3 zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy EK-4 zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy	
	Semestr VIII EK-1 egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru EK-2 egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru EK-3 egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru	

Anestezjologia i intensywna terapia dorosłych	
	<p>Semestr VII EK-1 zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy EK-2 zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy EK-3 zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy EK-4 zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy EK-5 zaliczenie na ocenę u opiekuna grupy</p> <p>Semestr VIII EK-1 egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru EK-2 egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru EK-3 egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru EK-4 egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru EK-5 egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru</p>
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu jeżeli:</p> <p>Semestr VII Uzyskał 100% obecności na seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych, uzyskał zaliczenie każdego seminarium, ćwiczeń symulacyjnych i klinicznych u prowadzącego zajęcia. Nieobecność na seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych należy odrobić z inną grupą. W przypadku nieodrobionej nieobecności spowodowanej sytuacją losową należy zgłosić zaistniałą sytuację koordynatorowi przedmiotu, który wskaże inny sposób odrobienia zajęć. Uzyskał pozytywną ocenę z zaliczenia semestralnego.</p> <p>Semestr VIII Uzyskał 100% obecności na seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych, uzyskał zaliczenie każdego seminarium, ćwiczeń symulacyjnych i klinicznych u prowadzącego zajęcia. Nieobecność na seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych i klinicznych należy odrobić z inną grupą. W przypadku nieodrobionej nieobecności spowodowanej sytuacją losową należy zgłosić zaistniałą sytuację koordynatorowi przedmiotu, który wskaże inny sposób odrobienia zajęć.</p>
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	<p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</p> <p>Semestr VII Zaliczenie na ocenę przeprowadzone w formie ustnej u opiekuna grupy na ostatnich ćwiczeniach klinicznych w semestrze VII.</p> <p>Semestr VIII Zaliczenie końcowe przedmiotu ma formę egzaminu testowego wielokrotnego wyboru składającego się z 60 pytań. Każde z pytań ma 5 odpowiedzi. Ilość prawidłowych odpowiedzi może wynosić od 1 do 5. Proszę zaznaczyć kółkiem wyłącznie prawidłowe odpowiedzi. Za zaznaczenie odpowiedzi prawidłowej jest przyznawany 1 punkt. Również 1 punkt jest przyznawany za brak zaznaczenia odpowiedzi nieprawidłowej. Ilość punktów do uzyskania w każdym pytaniu wynosi 5. Warunkiem uzyskania minimalnej oceny pozytywnej (dostateczny) jest uzyskanie minimum 200 pozytywnych odpowiedzi. Test zawiera pytania z przedmiotów: anestezjologia i intensywna terapia dziecięca oraz anestezjologia i intensywna terapia dorosłych. Końcowa pozytywna ocena z egzaminu ulega podwyższeniu o wartość 0,5 w przypadku osiągnięcia z zaliczenia semestralnego (semestr VII) oceny równej lub większej niż 4,5 (ponad dobry). Egzamin trwa 70 minut. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie na zaliczeniu semestralnym oceny równej lub większej niż 3 (dostateczny) oraz uzyskanie zaliczeń wszystkich seminariów, zajęć klinicznych i symulacyjnych potwierdzone odpowiednimi wpisami w dzienniku ćwiczeń klinicznych i symulacyjnych.</p> <p>Oceny: Bardzo dobry (5,0): 281 – 300 punktów Ponad dobry (4,5): 261 – 280 punktów Dobry (4,0): 241 – 260 punktów Dość dobry (3,5): 221 – 240 punktów Dostateczny (3,0): 200 – 220 punktów Niedostateczny (2,0): poniżej 200 punktów</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	
Literatura podstawowa	Anestezjologia i Intensywna Terapia – redakcja naukowa Radosław Owczuk. PZWL, wydanie 1, 2021.

	Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii dzieci pod redakcją Wojciecha Walasa i Andrzeja Piotrowskiego. Wydawnictwo UO, Wydanie 2, 2023.
	Narodowy Program Ochrony Antybiotyków. Rekomendacje profilaktyki zakażeń w OIT/Strategia zapobiegania lekooporności w oddziałach intensywnej terapii. www. antybiotyki.edu.pl
Literatura uzupełniająca	Oksfordzki Podręcznik Anestezjologii. O'Donnell AM, Wilson IH, Allman KG. MediPage, wydanie 2, 2017.
	Intensywna terapia. Marino PL. Edra Urban & Partner, wydanie 4, 2017.
Prawa autorskie	
Autor sylabusu	<i>dr hab. n. med. Tomasz Czarnik, prof. UO</i>
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski