




XVII Opolski Festiwal Nauki – Wykaz prezentacji Wydziału Chemii UO – Dzień otwarty – poniedziałek, 3 czerwca 2019

| Rodzaj | 1 Wykład z pokazem | 2 Wykład | 3 Eksp. Labor. | 4 Eksp. Labor. | 5 Eksp. Labor. | 6 Eksp. Labor. | 7 Pokaz | 8 Pokaz | 9 Pokaz |
|--------------------|---|--|--|--|--|---|---|----------------------------|-----------------------|
| Temat | Podróż w krainę kryształów | "Wielkie miareczkowanie", czyli chemik w Chinach | Reakcje charakterystyczne wybranych jonów | Chemiczna paleta barw | Oczyszczanie związków | Tworzywa sztuczne – przyjaciele czy wrogowie? | Ciekły azot i zabawy z chemią | Kolorowa Chemia | Przyjazne polimery |
| Wykonawcy | K. Ejsmont, M. Bujak, B. Zarychta, A. Jezuita, B. Dziuk, M. Leszczyńska | Z. Flisak | B. Dawidowska-Marynowicz, G. Dyrda, K. Kocot, M. Zakrzyk, B. Popanda | M. Białoń, A. Nogańska, E. Makowicz, E. Nienczyk, W. Piliś, A. Kafka | A. Kusakiewicz-Dawid, G. Spaleniak, G. Kozak | W. Ochędzan-Siodłak, E. Bisz, A. Piontek | A. Suchan, Ł. Kołodziej, D. Tarasek, Koło naukowe Koronan | D. Siodłak, P. Lenartowicz | M. Białek, P. Król |
| Liczba uczestników | 10 | 30 | 10 | 10 | 10 | 10 | 30 | 10 | 10 |
| Rodzaj uczestników | ponadgimn. | gimnazjum, ponadgimn. | gimnazjum, ponadgimn. | wszyscy uczestnicy | gimnazjum, ponadgimn. | wszyscy uczestnicy | wszyscy uczestnicy | wszyscy uczestnicy | gimnazjum, ponadgimn. |
| Sala | Ch 201 | Ch 108 | Ch 11 | Ch 12 | Ch 502 | Ch 403 | Mr 06 | Ch 508 | Ch 413 |
| 9:00 | | | | | | | | | |
| 10:00 | | (20) | | | | | | | |
| 11:00 | | | | | | | (11) | | |
| 12:00 | | | | | | | (10) | | |
| 13:00 | | | | | | | | | |
| 14:00 | | | | | | | | | |

 - termin wolny  - termin zarezerwowany;  - wolne miejsca (ilość wolnych)

Opis wydarzeń

1. *Prezentacja multimedialna – wykład popularnonaukowy z pokazem na temat zagadnień związanych z budową wewnętrzną materii oraz zastosowaniem dyfrakcji promieniowania rentgenowskiego do wyznaczania struktury kryształów*
2. *Wykład popularnonaukowy dotyczący prowadzenia badań naukowych w Państwie Środka w oparciu o doświadczenia z pierwszej ręki*
3. *Ćwiczenia laboratoryjne samodzielnie wykonywane przez uczniów*
4. *Doświadczenia chemiczne wykonywane samodzielnie przez uczestników. Przedmiotem zajęć będzie wytrącanie kolorowych osadów w reakcjach soli z solami oraz obserwacja zmiany barwy wskaźników kwasowo-zasadowych.*
5. *Samodzielna praca przy stole laboratoryjnym. Oczyszczanie związku organicznego metodą krystalizacji na gorąco.*
6. *Synteza i identyfikacja wybranych tworzyw sztucznych. Zagrożenia powstające w trakcie otrzymywania, użytkowania i utylizacji materiałów polimerowych.*
7. *Lubiane eksperymenty z ciekłym azotem i "kolorowe" doświadczenia chemiczne przedstawione w formie zabawy, adresowane głównie dla młodszych uczestników. Uczestnicy biorą czynny udział w doświadczeniach.*
8. *Cykl pokazów doświadczeń chemicznych, których efekty wizualne najlepiej obserwować bez obecności światła dziennego. Planowany pokaz luminescencji, fluorescencji, próby płomieniowe metali.*
9. *Synteza jednego z polimerów biodegradowalnych, poli(ϵ -kaprolaktonu), oraz omówienie jego właściwości i zastosowań.*