

ZASADY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU Z LEKTORATU JĘZYKA OBCEGO – ETAP II – POZIOM B2 PLUS DLA GRUP MAGISTERSKICH

1. Tryb standardowy. Egzamin sprawdza znajomość języka **specjalistycznego** oraz **akademickiego**. Egzamin składa się z dwóch części: **pisemnej** oraz **komponentu ustnego**. Maksymalna ilość punktów z obu części: **60**. Format egzaminu ustala indywidualnie lektor prowadzący daną grupę, wykorzystując materiały i ćwiczenia przerobione w trakcie zajęć w semestrze. Egzamin przeprowadza samodzielnie lektor w terminie ustalonym z grupą.

1) Część pisemna egzaminu z języka obcego na poziomie B2 plus:

- a) **Czas trwania:** 45-50 min.
- b) Student może uzyskać maksymalnie **48 punktów** (słownictwo specjalistyczne właściwe dla danego kierunku studiów oraz komponent akademicki).
- c) Test pisemny składa się z kilku odpowiednio dobranych zadań, np. parafrazy, test wielokrotnego wyboru, dopasowywanie, definiowanie, uzupełnianie luk w tekście, analiza tekstu specjalistycznego, pytania otwarte, tłumaczenie zdań/fragmentów tekstu, itp.

2) Komponent ustny w ramach egzaminu z języka obcego na poziomie B2 plus:

- a) **Cel:** aktywizacja studentów, weryfikacja i ocena kompetencji komunikacji ustnej (przygotowania prezentacji, wystąpienia oraz udziału w dyskusji).
- b) **Maksymalna ilość punktów za komponent ustny: 12.**
- c) **Przebieg:** punkty uzyskuje się w trakcie zajęć w semestrze i/lub w formie prezentacji/ odpowiedzi ustnej na zakończenie kursu (formuła przyjęta przez lektora w porozumieniu z prowadzoną grupą).

Rozkład punktów przydzielanych przez lektora za aktywność w ramach komponentu ustnego:

| Udział w dyskusji | |
|---|--|
| 1 punkt | Krótką wypowiedź, zabranie głosu w dyskusji, reakcja, spontaniczne wyrażenie opinii nt. materiału zaprezentowanego przez osobę przygotowującą wystąpienie lub streszczenie tekstu czytanego analizowanego w ramach zajęć, artykułu naukowego związanego ze studiowaną dziedziną. |
| 2 punkty | Dłuższa wypowiedź inspirowana prezentacją (wystąpieniem), komentarz poparty informacją merytoryczną (dane, fakty), przedstawienie krytycznej uwagi, wyrażenie własnej opinii nt. zaprezentowanego materiału; wypowiedź poprawna językowo i gramatycznie. |
| Prezentacja/wystąpienie (10-15 min max) | |
| 3 punkty | Przygotowanie i przedstawienie krótkiej prezentacji/wystąpienia na wybrany temat z listy tematów specjalistycznych przyjętych do opracowania w semestrze, prezentacja tematyki planowanej pracy magisterskiej, kierunku studiów (na uczelni własnej lub wybranej zagranicznej), streszczenie tekstu analizowanego w ramach zajęć, poszerzone o własne uwagi i opinie, streszczenie wybranego |

| | |
|-----------|---|
| | artykułu naukowego. |
| 4 punkty | Dłuższa prezentacja, bogaty i zróżnicowany materiał wystąpienia (słownik specjalistyczny, elementy graficzne), aktywizacja grupy (przygotowanie ćwiczenia, lista słów kluczowych, opracowanie dodatkowego zadania dla słuchających, wywołanie dyskusji), w przeważającej ilości przekazana własnymi słowami, streszczenie artykułu naukowego poszerzone o własne uwagi. |
| 5 punktów | Wyróżniające się pod względem: precyzji wypowiedzi i doboru materiału, sposobu przekazu (mówione, sporadyczne posiłkowanie się tekstem czytany), zaangażowania się osoby prezentującej (wykorzystanie multimediiów), opracowania glosariusza terminów specjalistycznych dla grupy, aktywizowania grupy i zachęcenia do dyskusji, wysokiego poziomu językowego, komunikatywności, kultury. |

3) Przedziały punktowe ocen końcowych (część pisemna oraz komponent ustny łącznie)

| Ocena | Pisemny + ustny /60 pkt. max |
|------------|------------------------------|
| 5.0 | 91-100% - 55 – 60 |
| 4.5 | 81-90% - 49 – 54 |
| 4.0 | 71-80% - 43 – 48 |
| 3.5 | 61-70% - 37 – 42 |
| 3.0 | 51-60% - 31 – 36 |
| 2.0 | ≤ 50% - ≤ 30 |

2. Tryb zdalny. Przeprowadzenie egzaminu końcowego z lektoratów języków obcych w trybie zdalnym może nastąpić **wyłącznie w sytuacji wystąpienia takiej konieczności i zgodnie z obowiązującym właściwym zarządzeniem** Władz Uniwersytetu Opolskiego. Egzamin w trybie zdalnym jest przeprowadzany **samiemu przez każdego lektora** prowadzącego daną grupę lektoratową, na platformie **Moodle** lub **Microsoft Teams** (w czasie rzeczywistym, z wykorzystaniem kamery i kontaktu wizualnego). **Format:** należy utrzymać format i strukturę egzaminu w trybie standardowym.