

SYLABUS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	<i>Zakład Medycyny Rodzinnej i Zdrowia Publicznego</i>				
Moduł	<i>Zdrowie publiczne</i>				
Zajęcia (przedmiot)	Zdrowie publiczne				
Język kształcenia	polski				
Status grupy zajęć / zajęć	Obowiązkowy				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: IX				
Kod zajęć (przedmiotu)	<i>11.LEK.D6.9.90</i>				
Koordinator grupy zajęć / zajęć	<i>dr hab. n. med. Jacek Józwiak, prof. UO</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	<i>Dr n. hum. Urszula Michalik- Marcinkowska (UMM) Dr n. med. Aleksander Wojtyłko (AW)</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne/ symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	48	15	15	18	
Semestr IX	48	15	15	18	
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	48			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	30
		Bieżące przygotowanie do zajęć	20	Bieżące przygotowanie do zajęć	20
		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	3	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	3
Konsultacje				Konsultacje	
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	18	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	18
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1

Razem	49	Razem	41	Razem	72
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej		
3	1,6	1,4	2,4		
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie zdrowia publicznego wymaga wiedzy z zakresu epidemiologii, socjologii w medycynie, polityki zdrowotnej.					
Cel kształcenia					
Zapoznanie studenta z pojęciem zdrowia publicznego, jego celami i zadaniami, zwłaszcza w odniesieniu do pracy lekarza oraz z głównymi wyzwaniami zdrowotnymi dla zdrowia publicznego					
Efekty uczenia się					
Kierunkowe efekty uczenia się					Oznaczenie odpowiedniości
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
G.W1. metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;					***
G.W4. pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;					***
D.W14. zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;					**
G.W20. politykę finansowania służby zdrowia, ubezpieczeń zdrowotnych oraz szkolenia kadry medycznej;					*
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:					
G.U1. opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji;					***
G.U2. zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;					**
G.U3. interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;					**
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:					
EO.S6. propagowania zachowań prozdrowotnych					*
EO.S5. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					*
EO.S8. formułowania wniosków z własnych pomiarów i obserwacji					*
Przedmiotowe efekty uczenia się					Odniesienie do efektów kierunkowych
Semestr IX					
EK-1 student potrafi zbierać informacje odnośnie stanu zdrowia różnych grup					G.W1

społecznych, jak i różnych problemów zdrowotnych i interpretować je		G.U2 EO.S8
EK-2 buduje precyzyjny przekaz z zakresu edukacji zdrowotnej i dobiera argumenty zrozumiałe dla osób o różnym statusie społeczno- ekonomicznym		G.W14 EO.S6
EK-3 rozumie mikro- i makroekonomiczne uwarunkowania polskiego systemu ochrony zdrowia oraz rolę zdrowia publicznego w organizacji systemu ochrony zdrowia		G.W4 G.U1 G.W20
EK-4 różnicuje promocję zdrowia, profilaktykę, prewencję i edukację zdrowotną		G.W14 EO.S6
EK-5 definiuje problemy zdrowotne kluczowe z punktu widzenia zdrowia publicznego problemy zdrowotne		G.U3 EO.S5
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	<ul style="list-style-type: none"> Wykład interaktywny – prelekcja wykładowcy (z wykorzystaniem projektora multimedialnego) połączona z dyskusją ze studentami. 	
Seminaria	<ul style="list-style-type: none"> prelekcje wsparte prezentacją multimedialną (slajdy, filmy) z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback) lub pogadanką ukierunkowaną na zdefiniowane dla zajęć przez prowadzącego pytania i odpowiedzi; tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie lub grupowo projektów/planów/raportów 	
Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia. 	
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin/ prowadzący	
Semestr		IX
Wykłady	3/AW	W 1. <i>Zdrowie publiczne jako nauka.</i>
	3/AW	W 2. <i>Wiedza lekarza o problematyce zdrowia publicznego. Rola lekarza w realizacji zadań z zakresu zdrowia publicznego.</i>
	3/AW	W 3. <i>Oczekiwanie systemu ochrony zdrowia wobec aktywnych zawodowo lekarzy. Możliwości realizacji zadań z zakresu zdrowia publicznego przez lekarza w świetle aktualnej organizacji systemu ochrony zdrowia.</i>
	3/UMM	W 4. <i>Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Prozdrowotny styl życia.</i>
	3/UMM	W 5. <i>Promocja zdrowia psychicznego. Samobójstwa jako narastający problem zdrowotny i społeczny.</i>
Seminaria	3/UMM	S 1. <i>Starość i starzenie się w wymiarze medycznym i społecznym.</i>
	3/UMM	S 2. <i>Niepełnosprawność w wymiarze medycznym i społecznym.</i>
	3/AW	S 3. <i>Zdrowie cywilizacyjne. Antropogenne zmiany w środowisku. Zrównoważony rozwój.</i>
	3/AW	S 4. <i>Zdrowie społeczne. Właściwe kształtowanie postaw prozdrowotnych. Etos zdrowia.</i>
	3/UMM	S 5. <i>Uzależnienia jako ważny problem zdrowotny. Uzależnienia chemiczne i behawioralne. Leczenie i terapia uzależnień.</i>
Ćwiczenia	3/UMM	C 1. Prelekcja: Źródła informacji o stanie zdrowia populacji i sposoby ich pozyskiwania. Demografia w zdrowiu publicznym. Zajęcia praktyczne: Analiza dokumentów i opracowań dotyczących głównych wskaźników zdrowotnych (trwanie życia, jakość życia, DALY, YLL, absencja chorobowa, dieta, zdrowie reprodukcyjne, przyrost naturalny).
	3/UMM	C 2. Prelekcja: Profilaktyka i prewencja w medycynie - zastosowanie

		praktyczne. Zajęcia praktyczne: Analiza akcji i programów profilaktycznych oraz prozdrowotnych kampanii społecznych. Tworzenie projektów kampanii zdrowotnych dotyczących wybranych problemów zdrowotnych.
	3/UMM	C 3. Prelekcja: Polityka zdrowotna państwa - podstawowe założenia. Zajęcia praktyczne: Porównanie modeli organizacyjnych ochrony zdrowia oraz wskazanie głównych założenia polskiego systemu ochrony zdrowia.
	3/AW	C 4. Prelekcja: Edukacja zdrowotna jako synteza kształcenia i wychowania. Zajęcia praktyczne: Kreowanie adresatów działań ze względu na wiek grupy edukowanej i sposoby realizacji zadań wychowania zdrowotnego.
	3/AW	C 5. Prelekcja: Rola medycyny naprawczej w teorii zdrowia publicznego Zajęcia praktyczne: Poszukiwanie i opisywanie różnic między protekcją a promocją zdrowia.
	3/AW	C 6. Prelekcja: Profilaktyka jako podstawa zdrowia publicznego Zajęcia praktyczne: Budowanie algorytmu diagnostycznego w poszczególnych specjalnościach medycznych z uwzględnieniem mierników zdrowia i cech socjo-demograficznych pacjenta.
Sekwencja zajęć		W1, W2, W4, C1, C2, S1, S2, W3, S3, S4, C3, C4, W5, S5, C5, C6
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Wykład - kolokwium pisemne; Seminarium - kolokwia cząstkowe opanowania wiedzy, w tym także przeznaczonej do samokształcenia, aktywność na zajęciach, prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej, Ćwiczenia - aktywność na zajęciach, prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się		EK-1 sprawdziany i kolokwia cząstkowe opanowania wiedzy, w tym także przeznaczonej do samokształcenia, aktywność na zajęciach, prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej; pisemny test wielokrotnego wyboru EK-2 sprawdziany i kolokwia cząstkowe opanowania wiedzy, w tym także przeznaczonej do samokształcenia, aktywność na zajęciach, prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej; pisemny test wielokrotnego wyboru EK-3 sprawdziany i kolokwia cząstkowe opanowania wiedzy, w tym także przeznaczonej do samokształcenia, aktywność na zajęciach, prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej; pisemny test wielokrotnego wyboru EK-4 sprawdziany i kolokwia cząstkowe opanowania wiedzy, w tym także przeznaczonej do samokształcenia, aktywność na zajęciach, prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej; pisemny test wielokrotnego wyboru EK-5 sprawdziany i kolokwia cząstkowe opanowania wiedzy, w tym także przeznaczonej do samokształcenia, aktywność na zajęciach, prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej; pisemny test wielokrotnego wyboru
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)		Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie egzaminu jeżeli: Uzyska, w formie średniej ocen formujących, co najmniej ocenę dostateczną z seminariów i ćwiczeń.

Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie: egzaminu pisemnego testowego wielokrotnego wyboru obejmującego 30 pytań Warunki i ocena: niedostateczny (2) – do 60% poprawnych odpowiedzi; dostateczny (3) – od 61% do 65% poprawnych odpowiedzi; dostateczny plus (3,5) – od 66% do 70% poprawnych odpowiedzi; dobry (4) – 71% - od 71% do 75% poprawnych odpowiedzi; dobry plus (4,5) – 76% - 85% poprawnych odpowiedzi; bardzo dobry (5) – od 86% poprawnych odpowiedzi.
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wojtczak A. ZDROWIE PUBLICZNE Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, PZWL W-wa 2021 2. Kulik T. B., Pacian A. ZDROWIE PUBLICZNE, PZWL W-wa 2014
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woynarowska B. EDUKACJA ZDROWOTNA, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021 2. Śliż D., Mamcarz A. MEDYCINA STYLU ŻYCIA, PZWL W-wa 2018 3. Michalik-Marcinkowska U. Kulik H. AKTUALNE PROBLEMY GERONTOLOGII WYZWANIEM DLA ZDROWIA PUBLICZNEGO. WYMIAR MEDYCZNY. UTH, Siedlce 2019 4. Michalik Marcinkowska U, Izdebski P. OKIEM PRACOWNIKA SYSTEMU: NIEWŁAŚCIWA ALAKOACJA ŚRODKÓW FINANSOWYCH W OCHRONIE ZDROWIA. CZĘŚĆ I- DIAGNOZA [w:] Społeczeństwo i Polityka, nr 2/2021; Michalik Marcinkowska U, Izdebski P. OKIEM PRACOWNIKA SYSTEMU: NIEWŁAŚCIWA ALAKOACJA ŚRODKÓW FINANSOWYCH W OCHRONIE ZDROWIA. CZĘŚĆ I- PROPOZYCJA ZMIAN [w:] Społeczeństwo i Polityka, nr 3/2021
Prawa autorskie	
Autor/orzy Karty / Sylabusu	Urszula Michalik Marcinkowska, Aleksander Wojtyłko
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski