

**Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia
w roku akademickim 2015/2016 Wydział Prawa i Administracji**

Informacje ogólne (skąd ?,za jaki okres?, w jakim składzie?)

Wydział Prawa i Administracji , rok akademicki 2015/2016 , Komisja ds. doskonalenia jakości kształcenia

Okresowe przeglądy i monitorowanie programów kształcenia oraz ich efektów

Opis podjętych działań

Dokonano dalszej, pogłębionej analizy programów studiów – samodzielnie oraz we współpracy z Samorządem Studenckim WPiA - na kierunkach prowadzonych przez Wydział Prawa i Administracji tj. na :

- Administracji I stopnia,
- Administracji II stopnia,
- Bezpieczeństwie wewnętrznym I stopnia,
- Bezpieczeństwie wewnętrznym II stopnia
- Prawie studia jednolite.

Analiza i omówienie rzeczonych programów dotyczyło zagadnień związanych:

- a) z problemami występującymi przy wdrażaniu na tut. Wydziale Krajowych Ram Kwalifikacji
- b) z problemami związanymi z realizacją przez studentów tut Wydziału zajęć z lektoratów i wf
- c) procesem upracticzniania zajęć,
- d) procesem wprowadzenia do oferty kształcenia programów realizowanych w ramach *e-learningu*
- e) weryfikacji oczekiwań studentów tut Wydziału w stosunku do aktualnych programów kształcenia,
- f) wprowadzenia do oferty kształcenia kursów i szkoleń .

Zmodyfikowano i poszerzono ofertę kursów wydziałowych przeznaczonych dla studentów, którzy nie zdołali zapisać się na zajęcia prowadzone przez Studium Języków Obcych lub Studium Wychowania Fizycznego.

Przeanalizowano ofertę tzw. kursów ogólnouczelnianych (pod kątem poszerzenia wiedzy przez studentów tut Wydziału o dodatkowe elementy wiedzy o treści humanistycznej i społecznej.

Wnioski

Programy studiów na kierunkach prowadzonych przez WPiA cechuje połączenie przedmiotów i treści o podłożu i charakterze teoretycznym z przedmiotami ukierunkowanymi na praktyczną stronę wdrażania procesu edukacyjnego.

Należy dokonać zmian w zakresie zmniejszenia ilości egzaminów w sesji zimowej i letniej na I roku Bezpieczeństwa wewnętrznego.

Tym niemniej w celu sprostaniu wymaganiom rynkowym jak i niżu demograficznego jako zasadne należy uznać dalsze wprowadzanie – do programów kształcenia – treści o podłożu praktycznym. Wdrożenie w ramach prowadzenia zajęć wizyt studyjnych w sądach, prokuraturze, w urzędach administracji.

Proces ten winien następować w sposób sukcesywny (w cyklu 3- 5 letnim) .

Nowe kierunki , specjalności
Opis podjętych działań Nowe kierunki: II stopień bezpieczeństwa wewnętrznego.
Wnioski Planowane rozpoczęcie 2017/2018 obsługa biznesu studia I stopnia.
Oferta studiów podyplomowych dostosowanych potrzeb rynku
Opis podjętych działań Podjęto działania dot. uruchomienia nowego kierunku studiów podyplomowych – studia podyplomowe z zakresu Administracji Bezpieczeństwa Informatycznego Dokonano przeglądu kierunków studiów podyplomowych pod kątem uaktualnienia tego typu oferty kształcenia. Podjęto działania mające na celu uruchomienie prowadzonych na tut. Wydziale kursów , szkoleń.
Wnioski Dokonać rewizji specjalności i specjalizacji w odniesieniu do potrzeb i zainteresowań studentów oraz rynku pracy.
Czy wydział , jednostka posiada strategię doskonalenia jakości kształcenia
Wydział posiada strategię doskonalenia jakości kształcenia. Dostępna jest na stronie internetowej Wydziału.
Wnioski Brak.
Mocne i słabe strony w zakresie doskonalenia jakości kształcenia
Opis podjętych działań MOCNE STRONY Analiza i weryfikacja programów studiów pod kątem uprządkowania programów studiów, Kompetencje pracowników WPiA, Łączenie wiedzy teoretycznej z praktyczną przez etatowych pracowników Wydziału, Współpraca (godziny zlecone) z przedstawicielami praktyki (radcowie prawni , aplikanci radcowscy i adwokaccy) Współpraca z Samorządem Studenckim WPiA, Czynnik ludzki Samorządu Studenckiego WPiA (kompetencje, zaangażowanie w sprawach odnoszących się między innymi do szeroko postrzeganego systemu jakości kształcenia) SŁABE STRONY Stosunkowo mała liczba uruchomionych studiów podyplomowych.
Wnioski Za celowe należy uznać dalszą analizę programów studiów oraz sukcesywne wprowadzania nowych kierunków studiów podyplomowych uwzględniające zarówno oczekiwania potencjalnych zainteresowanych jak i realia rynku.
Dostępność zajęć prowadzonych w języku obcym
Opis podjętych działań Programy studiów przewidują zajęcia prowadzone w języku obcym (łącznie w programach studiów znajduje się 13 grup zajęciowych, które mogą być prowadzone w języku obcym)

<p>Wnioski</p> <p>Za celowe można uznać kontynuację i udoskonalenie procesu prowadzenia - na wybranych płaszczyznach procesu kształcenia – zajęć w języku obcym</p>
<p>Procedury dyplomowania oraz związek z kierunkiem lub specjalnością</p> <p>Opis podjętych działań</p> <p>Procedury dyplomowania w roku akademickim 2015/2016 były zgodne z wymogami obowiązującymi na UO.</p> <p>Dobór promotorów, tematyki prac dyplomowych podporządkowany był zarówno poszczególnym kierunkom studiów jak i specjalizacjom prowadzonym w ramach studiów na kierunku prawo i administracja studia I stopnia.</p>
<p>Wnioski</p> <p>W roku akademickim 2016/2017 procedury dyplomowania zostaną poddane dalszemu procesowi podporządkowania założeniom wynikającym z uczelnianego systemu doskonalenia jakości kształcenia.</p>
<p>Dodatkowe zajęcia dla studentów (wykłady otwarte, konferencje naukowe, warsztaty, wyjazdy studyjne itp.</p> <p>Opis podjętych działań</p> <p>Aktywizacja studenckich kół naukowych,</p> <p>Czynne uczestnictwo studentów w organizacji konferencji naukowych,</p> <p>Czynne współuczestnictwo studentów w organizowanych przez tutaj Wydział konferencji naukowych,</p> <p>Czynne uczestnictwo studentów w spotkaniach z przedstawicielami różnych środowisk i zawodów np. z agentem CBA.</p> <p>Wyjazdy studentów na konferencje naukowe (zarówno te o zasięgu lokalnym jak i krajowym czy międzynarodowym),</p> <p>Organizacja wykładów otwartych, w których prelegentami byli między innymi ; pracownicy administracji publicznej, pracownicy administracji skarbowej, pracownicy administracji celnej, przedstawiciele środowisk radcowskich i adwokackich, sędziowie, prokuratorzy, pracownicy organów ścigania.</p> <p>Organizacja wyjazdów studyjnych – przykładowo do zakładów karnych, jednostek policji, jednostek wojskowych, organów władzy ustawodawczej.</p> <p>Organizacja warsztatów (warsztaty praktyczne poszerzające nabytą wiedzę w dziedzinie – przykładowo – kryminalistyki, prawa podatkowego, prawa administracyjnego, prawa cywilnego, prawa karnego).</p>
<p>Wnioski</p> <p>W celu wzmocnienie jakości procesu kształcenia za niezmiennie celowe należy uznać kontynuowanie organizacji wykładów otwartych, warsztatów, wyjazdów studyjnych.</p>
<p>Przykłady dobrych praktyk</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wykładów otwartych, - wypracowywanie wzorów karty prac na zaliczenie - porozumienia w sprawie zorganizowania płatnych praktyk.
<p>Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia</p> <p>Opracowanie jednolitej, uniwersyteckiej „księgi dobrych praktyk”</p>