

Sprawozdanie z Doskonalenia Jakości Kształcenia w roku akademickim 2018/19

Wydział Chemii Uniwersytetu Opolskiego

1. Stosowanie wydziałowych procedur doskonalenia jakości kształcenia

Wydział stosował następujące **wydziałowe procedury** doskonalenia jakości kształcenia w obecnym roku sprawozdawczym:

Procedura tworzenia, modyfikowania kierunków studiów i specjalności	TAK	Zgodnie z procedurą uczelnianą SDJK -O-U2 W roku akademickim 2018/2019 podjęto działania otwarcia nowego kierunku studiów pn: <i>Farmacja</i> , którego uruchomienie nastąpi od roku akademickiego 2019/2020. Dokonano modyfikacji kierunku Chemia oraz specjalności Dietetyka
Procedura tworzenia studiów doktoranckich i projektowania programów studiów doktoranckich w UO	TAK	Zgodnie z procedurą uczelnianą SDJK -O-U3
Procedura tworzenia studiów podyplomowych i kursów	NIE	Rozpoznanie rynku wskazuje na brak zapotrzebowania prowadzenia tego typu studiów, zbyt mała liczba chętnych do podjęcia studiów.
Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia oraz oceniania studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych	TAK	Zgodnie z procedurą uczelnianą SDJK -O-U5 Każdy nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia dydaktyczne ze studentami sporządził protokoły z analizy zgodności zagadnień z zaliczeń i egzaminów z efektami kształcenia dla prowadzonych przedmiotów.
Procedura oceny wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia	TAK	Zgodnie z procedurą uczelnianą SDJK -O-U6
Procedura monitorowania karier zawodowych absolwentów	TAK	Zgodnie z procedurą uczelnianą SDJK -O-U7 Ankiety wypełniane przez absolwentów.
Procedura oceny nauczyciela akademickiego dokonana przez studenta	TAK	Zgodnie z procedurą uczelnianą SDJK -O-U8
Procedura oceny jakości kształcenia dokonana przez nauczyciela akademickiego	TAK	Zgodnie z procedurą uczelnianą SDJK -O-U9
Procedura procesu dyplomowania	TAK	Zgodnie z procedurą uczelnianą SDJK -O-U10
Procedura odbywania i dokumentowania praktyk studenckich	TAK	Zgodnie z procedurą uczelnianą SDJK -O-U11

Procedura hospitacji zajęć	TAK	Zgodnie z procedurą uczelnianą SDJK -O-U12
Procedura oceny jakości kształcenia dokonana przez absolwentów Uniwersytetu Opolskiego	NIE	Brak ankiet wypełnionych przez absolwentów uniemożliwia dokonanie oceny jakości kształcenia.
Procedura określania i zaliczania różnic programowych.	TAK	Zgodnie z procedurą uczelnianą SDJK -O-U14
Procedura uznawalności w Uniwersytecie Opolskim efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną	TAK	Zgodnie z procedurą uczelnianą SDJK -O-U15 Wdrożono procedurę uznawalności efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną. Informacje zamieszczono na stronie internetowej Wydziału Chemii
<p>Uwagi: (opcjonalne w przypadku odpowiedzi TAK, obligatoryjne w przypadku odpowiedzi NIE) Wydziałowe procedury doskonalenia jakości kształcenia były stosowane w oparciu o procedury obowiązujące Na Uniwersytecie Opolskim.</p>		

2. Postęp realizacji *Strategii Doskonalenia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Opolskim na lata 2016-2020* – działania zaplanowane do realizacji w roku akademickim 2018/19

„Celem głównym strategii doskonalenia jakości kształcenia w latach 2016-2020 będzie zapewnienie jakości kształcenia, które powinno prowadzić do rozwoju kultury jakości w Uniwersytecie Opolskim. Priorytetowym celem strategicznym doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim w latach 2016-2020 będzie zapewnienie studentom wykształcenia na najwyższym poziomie, przekazanie wiedzy oraz zdobycie umiejętności i kompetencji oczekiwanych przez pracodawców na rynku pracy.”

L.p	Działanie /Zadanie	Jednostka Odpowiedzialna	Termin realizacji	Realizacja
1.	Weryfikacja programów studiów – przypisanie przedmiotów do dyscyplin	Prodziekani ds. kształcenia i studentów	do 30.10.2018	TAK
2.	Raport na temat zaangażowania praktyków otoczenia społeczno-gospodarczego w tworzenie i realizację programów studiów		do 30.11.2018	NIE ¹⁾
3.	Raport z przeprowadzenia weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się za semestr zimowy		do 30.03.2019	TAK
4.	Dostosowanie programów studiów do nowego rozporządzenia w sprawie studiów		do 30.05.2019	TAK
5.	Przeprowadzenie okresowej oceny kadry dydaktycznej	Dziekani	do 30.03.2019	TAK
6.	Raport na temat zwiększenia udziału praktyków w prowadzeniu zajęć dydaktycznych za lata 2016-2020	Prodziekani ds. kształcenia i studentów	do 30.09.2019	NIE ¹⁾

7.	Raport na temat zwiększenia udziału obcokrajowców w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w latach 2016-2020	Prodziekani ds. kształcenia i studentów	do 30.09.2019	TAK
Uwagi: (opcjonalne w przypadku odpowiedzi TAK, obligatoryjne w przypadku odpowiedzi NIE) ¹⁾ Problem z uzyskaniem kadry spełniającej wymogi do prowadzenia zajęć dydaktycznych.				

3. Realizacja programu operacyjnego na rok akademicki 2018/19

L.p	Działanie /Zadanie	Jednostka Odpowiedzialna	Termin realizacji	Realizacja
1.	aktualizacja Wydziałowych Ksiąg Jakości Kształcenia	Dziekani Wydziałów	do 30.10.2018	TAK
2.	przekazanie przez jednostki wypełnionych przez studentów ankiet ewaluacyjnych ze studiów I i II stopnia za semestr letni	Dziekani wydziałów i kierownicy jednostek ogólnouczenianych prowadzących działalność dydaktyczną	do 15.11.2018	TAK
3.	złożenie wydziałowych sprawozdań z doskonalenia jakości kształcenia za poprzedni rok akademicki	Przewodniczący Wydziałowych Komisji ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia	do 15.11.2018	TAK
4.	złożenie wydziałowych sprawozdań z oceny jakości kształcenia za poprzedni rok akademicki	Przewodniczący Wydziałowych Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia	do 15.11.2018	TAK
5.	przekazanie przez jednostki wypełnionych przez studentów ankiet ewaluacyjnych ze studiów I i II stopnia za semestr zimowy	Dziekani wydziałów i kierownicy jednostek ogólnouczenianych prowadzących działalność dydaktyczną	do 15.03.2019	TAK
6.	Przekazanie przez jednostki wypełnionych ankiet oceny jakości kształcenia dokonanej przez nauczyciela akademickiego	Dziekani wydziałów i kierownicy jednostek ogólnouczenianych prowadzących działalność dydaktyczną	do 15.04.2019	TAK
7.	Przekazanie przez jednostki wypełnionych przez studentów ankiet ewaluacyjnych ze studiów III stopnia i studiów podyplomowych	Dziekani wydziałów i kierownicy jednostek ogólnouczenianych prowadzących działalność dydaktyczną	do 15.05.2019	TAK
8.	modyfikacje programów kształcenia obowiązujących w kolejnym roku akademickim	Dziekani wydziałów i kierownicy jednostek ogólnouczenianych prowadzących działalność dydaktyczną	do 30.05.2019	TAK
9.	aktualizacja stron internetowych jednostek	Dziekani wydziałów i kierownicy jednostek ogólnouczenianych prowadzących działalność dydaktyczną	do 30.09.2019	TAK
Uwagi: (opcjonalne w przypadku odpowiedzi TAK, obligatoryjne w przypadku odpowiedzi NIE)				

4. Przykłady dobrych praktyk:

Współpraca z otoczeniem – zajęcia dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych prowadzone *pro publico bono*;

Kreatywność w podejmowaniu nowych wyzwań związanych ze zmianami społecznymi i potrzebami regionu w zakresie kształcenia – rozwój nowych kierunków studiów – nutribiochemia, farmacja.

Przegląd programów kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

Ocena jakości kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia – hospitacje okresowa ocena pracownicza.

Dziekan Wydziału Chemii
or hab. Dawid Siodlak, prof. UO

**Protokół zebrania Wydziałowej Komisji ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia i
Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia w dn. 23.09.2019, godz.
12.00 sala 112 WCh.**

Przewodząc ds. studentów dr hab. Dział Jędrzejak, prof. UO przedstawił
członkom Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia coroczny raport, który
został opracowany przez dr. Annę Kuszelewską-Dział, pełniącą od roku akademickiego
2019/2020 obowiązki koordynatora kierunku prowadzonego przez Wydział
Chemii UO. Omówiono poszczególne elementy stosowanych procedur z uwzględnieniem
TAKIME ich spełnienia.

W dyskusji przyjęto następujące sugestie członków Komisji:

1. Należy wzmacniać procedury monitorowania karier zawodowych absolwentów,
kierując Wydziału Chemii budującą branżę absolwentów. Ma to na celu
zwłaszcza promocję prowadzonych kierunków, jak również polecanie
potencjalnych miejsc wypracowania praktyk studentów.
2. Rozszerzenie możliwości wypracowania praktyk studentów na innych
uniwersytetach, mając na uwadze zapewnienie umiejętności studentów i podniesienie
jakości studiów.
3. Zwiększenie nacisku na komentowanie podsumowań oceny nauki przez akademickiego
doradcę przez studentów w e-mailach. Szczególnie poinformować
studentów, poprzez słownictwo, o terminie ankietowania tak aby mieli czas
na naukę przygotowanie opinii i sugestii dotyczących prowadzonych
zajść.

Po zapoznaniu się z przedłożonym sprawozdaniem członkowie partnerskich
Komisji uproszili Przewodzącą ds. studentów do przedłożenia sprawozdania
do akceptacji przez Rada Wydziału w najbliższym posiedzeniu.

Protokół sporządził

2019-09-23

Załączniki:

1. Listy obecności obu komisji
2. Sprawozdanie z Doskonalenia Jakości Kształcenia z roku akademickiego
2018/2019 ze Wydziału Chemii UO